

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari ketujuh jurnal penelitian yang diteliti, maka memiliki rata-rata nilai *effect size* 1,30 dengan kategori besar karena $d \geq 0,8$. Hal ini menunjukkan dengan penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual maka kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan menjadi lebih baik.
2. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi terjadinya peningkatan kemampuan komunikasi matematis yaitu faktor pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual. Pendekatan kontekstual memiliki keunggulan dibandingkan pembelajaran konvensional yang dapat dilihat dari bahan ajar, guru, dan peran aktif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan peneliti antara lain:

1. Kepada guru, guru dapat menerapkan pendekatan kontekstual untuk pembelajaran dikelas karena guru bertindak sebagai fasilitator dengan memberikan masalah, dan melibatkan siswa untuk menemukan solusi dari masalah yang diberikan agar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber literatur agar lebih inovatif dalam proses penelitian.