

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup Penulis	ii
Lembar Pernyataan Orisinilitas.....	iii
Lembar Persetujuan Publikasi.....	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	8
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	9
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	11
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	12
2.1.5 Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Kontekstual	13

2.1.6 Latar Belakang Lahirnya CTL	14
2.1.7 Komponen-Komponen CTL	15
2.1.8 Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Konvensional	18
2.1.9 Kelebihan Dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual	20
2.1.10 Penilaian Pembelajaran Kontekstual.....	21
2.1.11 Systematic Review.....	21
2.2. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2. Jenis Penelitian	26
3.3. Data Dan Sumber Data	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Hasil Nilai <i>Effect Size</i> Pendekatan Kontekstual	45
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Sintesis Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	60
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Meta Analisis	28

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	11
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	17
Tabel 2.3 Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Konvensional	18
Tabel 2.4 Tahapan Penelitian <i>Systematic Review</i>	23
Tabel 3.1 Interpretasi <i>Effect Size</i>	30
Tabel 4.1 Sumber Data Penelitian	31
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Penelitian.....	33
Tabel 4.3 Nilai <i>Effect Size</i> Pendekatan Kontekstual.....	45
Tabel 4.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Artikel Penelitian	49
Tabel 4.5 Kesamaan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik



THE
Character Building
UNIVERSITY