

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses dalam menganalisis model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terdiri dari tiga tahapan, yaitu :
  - a) Tahap perencanaan, meliputi identifikasi masalah, menetapkan tujuan dan kegunaan penelitian, menentukan metode analisis, dan menentukan sumber data
  - b) Tahap pelaksanaan, meliputi jenis penelitian, setting penelitian dan pengumpulan data, analisis data, dan uji keabsahan data;
  - c) Tahap akhir, meliputi kesimpulan dan saran
2. Beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran model Discovery Learning yang telah dianalisis terbagi menjadi dua yaitu secara umum dan secara khusus. Secara umum permasalahan-permasalahan yang ditemukan disebabkan karena belum terlaksananya pembelajaran menggunakan discovery learning dengan baik,, dan secara khusus permasalahan yang ditemukan adalah sebagai berikut:
  - a) Siswa belum terbiasa dengan langkah pemecahan masalah menggunakan model Discovery Learning
  - b) Siswa masih terbiasa dalam pembelajaran yang berpusat pada guru

## 5.2 Saran

Guru bukan pemberi jawaban akhir tetapi mengarahkan siswa. Saran

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran Discovery learning yang menekankan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibutuhkan perisapan yang baik. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dengan model tersebut berjalan dengan baik
2. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan awal siswa yang tinggi dibutuhkan untuk memudahkan siswa dalam memahami, memecahkan dan menemukan ide matematika dari persoalan matematika yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Untuk memperoleh data aktual seberapa besar pengaruhnya diperlukan penelitian lanjutan;
3. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan melalui pembelajaran dengan model discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis yang lain.

