

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- , M., (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akinsola, M.K & Olowojaiye, F.B. (2008).Teacher instructional and student attitudes toward mathematics. *Internasional Electronic Journal of Mathematics Educations*. Volume 1, Number, February 2008.
- Amdar dan Ikman, (2016). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.2.
- Cahyani, A.C dan Sutriyono, (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol. 2 No. 1.
- Darmiyanto.(2009). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Aljabar dan Sikap Mahasiswa Calon Guru Matematika Terhadap Pembelajaran Berbasis Komputer.
- Dewi, M. Dan Rully C, (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan bentuk Operasi Aljabar.*Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.13 No.1.
- Fadjar, S. Dan Nur, A.M. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Jakarta: PPTK
- Fruedenthal, (2009), *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Infestigatif)*, Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). Developing realistic mathematics education. Utrecht: CD- Press / Freudenthal Institute
- Hamdani.(2017). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Edira: Medan.

Hujono, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Surabaya: UM PRESS.

Husein, (2010), *Matematika Plus*, Jakarta: Yudistira.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Kanduli, Petrus. Anton P., dan Fitria K, (2018), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar. *Jurnal Ilmiah*. Vol.20 No.1.

Kartika, Yuni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.2 No. 4.

Kemendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 23, Tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan*

Kusumawati, A.D dan Sutriyono, (2018), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan*. Vol.9 No.1.

Limardani, G., D, Trapsilasiwi., A. Fatahillah, (2015), Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 4 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 1 No.1.

Malihatuddarajah, D., R. Charitas., I. Prahmana, (2019), .Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3 No. 1.

Marnoko, (2011), Perbedaan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB. *Jurnal Ilmiah Adi Ilmu*. ISSN. Vol. 4 NO.2.

Mohamed, L. & Waheed, H. (2011). Secondary student's attitude toward mathematics in selected school of Maldives. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol.1 No.15.

Musrikah, (2016), Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa Sd/Mi, *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4 No.1.

Mulyadi, (2010), *Kesulitan Belajar Matematika*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Palennari, M, (2011), Potensi Strategi Integrasi PBL dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmial Pendidikan Biologi*. Vol.3 No. 2.
- Pujisari, A, (2016), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal.
- Romadoni. A.N., Andi.R, (2016), Strategi Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Matematika Realistik Topik Persamaan Linear Satu Variabel *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, Vol. 7 No.1.
- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran*. JAKARTA: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W., (2016), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarti, L, (2019), *Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljaba. Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta .
- Sarah, (2012), Perbandingan Hasil Belajar Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Antara Strategi NHT dan Strategi Jigsaw Pada Materi keanekaragaman Hayati kelas X/XI SMA islam Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012, Skripsi, FMIPA, UMS, Surakarta.
- Supardi & Leonard.(2010). Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika. *Cakrawala Pendidikan*, Vol.10 No.9.
- Sukirman.(2003). *Kesalahan*. (online), (<http://karya-ilmiah-um-ac.id/index.php/mathematicarticle/view/5514>). Diakses 6 November 2012.
- Sutrisno, R, (2015), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Terhadap Hasil Belajar siswa Submateri Invertebrata di SMA, *Artikel Penelitian, FKIP Universitas Tanjungpura*.
- Syahrir, dkk., (2013), Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep dan Prinsip Materi Pokok Dimensi Tiga Siswa Kelas XI SMK Keperawatan Bima Yahya. *Jurnal Prisma Sains*. Vol.1 No.1.

Trianto, A. dan Chandra N, (2018), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis kelas XI SMA Istiqomah Bandung Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 4 No.1.

Trianto, (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Warsita, B., (2008), *Teknologi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Wiyartimi, dkk.(2010). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Rumus-Rumus Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No. 99(2):89-99.

