

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Minat Belajar	11
2.1.1.1. Pengertian Minat Belajar	11
2.1.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	12
2.1.1.3. Indikator Minat Belajar	13
2.1.1.4. Upaya Meningkatkan Minat belajar	15
2.1.2. Hasil Belajar	16
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	20

2.1.3.3. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	24
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	24
2.1.4.2. Tahapan Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	24
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	25
2.2 Teori Belajar Yang Mendukung	25
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.4 Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Tahap Reduksi Data	38
4.1.2. Tahap Penyajian Data	39
4.1.3. Tahap Penarikan Kesimpulan	47
4.2. Pembahasan	48
4.2.1. Analisis Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika	49
4.2.2. Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> dari Penelitian-Penelitian Sebelumnya	57
4.2.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dari Penelitian-Penelitian Sebelumnya	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 3.1 Prosedure Penelitian	33
Gambar 3.2. Komponen-Komponen dalam Analisis Data	37



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.2 Tahapan Model Pembelajaran Numbered Head Together	24
Tabel 4.1 Daftar Artikel Jurnal yang akan Dianalisis	39
Tabel 4.2 Deskripsi Artikel Jurnal	39
Tabel 4.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa Dalam Sumber Setiap Data	60
Tabel 4.4 Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Setiap Sumber Data	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi Artikel Jurnal yang Terkait Topik Penelitian	<i>Hal</i> 67
Lampiran 2. Surat Permohonan Dosen Pembimbing Skripsi	68
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	70



THE
Character Building
UNIVERSITY