

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap lima artikel jurnal penelitian tentang pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah pertama, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan kecenderungan dari artikel jurnal adalah:
 - a. Model pengembangan yang paling banyak digunakan para pengembang untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik dari lima artikel jurnal yang telah disintesis yaitu menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran).
 - b. Latar belakang dikembangkannya lembar kerja peserta didik adalah karena kemampuan berpikir kreatif matematis siswa rendah. Faktor utama penyebab hal tersebut dikarenakan guru lebih cenderung menggunakan lembar kerja peserta didik yang telah disediakan oleh sekolah, sehingga pemberian latihan soal kurang maksimal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
 - c. Para pengembang mengembangkan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel, segiempat, bangun ruang, dan cenderung pada materi aritmatika sosial.
2. Berdasarkan metasintesis yang telah dilakukan terhadap lima artikel jurnal, menunjukkan hasil kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik yang dikembangkan sangat baik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, peneliti menyarankan untuk menggunakan lembar kerja peserta didik dengan menggunakan model atau pendekatan pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil analisis peneliti dengan menggunakan metasintesis, pendekatan berbasis realistik sangat baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Namun, banyak model pembelajaran yang dapat juga digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

