

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rieka Cipta.
- Afifuddin. Sabeni, B. A. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. New York : Mc Grew Hill.
- Arends. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daliani, M. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. 2(2) : 110-114.
- Darlia, et al. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. *Jurnal Numeracy*. 5(1) : 102-118.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, P. S. & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema Journal*. 1(1) : 31-39.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hartono, Yusuf. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2). ISSN: 2355-4185.

- Hidayah, M. (2015). Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VIII Semester II SMPN 1 Teras. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hudojo, Herman. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjendikti.
- Hudojo, Herman. (1988). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang:UM Press.
- Imelda, et al. (2019). Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills. *Journal of Mathematics Education and Science*. 5(1) : 11-19.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Latif, R. M. (2016). Problem Solving Effect in Teaching and Learning Mathematics. *International Journal of Innovation and Applied Studies*. 18(3):909-927.
- Lidnillah, A. D. (2008). Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 10.
- Marlina, et al. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs pada Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2) : 113-122.
- Miles, M. & Huberman, A. M. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UT Press.
- Moleong, J. L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N.(1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta:Penerbit Rake Sarasin.
- Noor, A.J. dan Nurlaili. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3):250-259.

- Novianti, et al. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research*. 1(1) : 65-73.
- Pehkonen. (2007). *Problem solving in Mathematics Education in Finland*. (Online). <https://www.unige.ch/papers/pehkon.pdf>. diakses 29 agustus 2019.
- Periandani, et al. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMP N 7 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 10(1) : 11-18.
- Prihatin, Iwit. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 4(1) : 78-90.
- Ratumanan. (2002). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sajadi, M. (2013). *The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability Under Efficient Representation Aspect*. Online. at www.ispac.com
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika : Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sianturi, et al. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1) : 29-42.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- White, A. L. (2005). Active Mathematics in Classroom : Finding Out Why Children Make Mistakes and then Doing Something to Help Them. *Journal of The Primary Association for Mathematics. University of Western Sydney. Square One.* 15(4):15-19.
- Wulandari, Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika Siswa di SMP N 1 Sp. Padang. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Yarmohammadian, A. (2014). The relationship Between Spatial School students with Learning Mathematic Disorder. *Psychology and Behavioral Sciences Journal.* 3(1):33.
- Yuhani, Asfi., et al. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.* 1(3) : 445-452.
- Yulianti, A.S. & Sugandi, A.I. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif.* 1(4) : 623-630.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa.* 7(1) : 51-62.