

## ABSTRAK

### **Elfida Rahmi. NIM 4143111018. Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah dan respon siswa terhadap model pembelajaran berbasis masalah dari beberapa sumber artikel, skripsi dan jurnal yang berkaitan dengan judul peneliti. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian secara studi kepustakaan atau *library research* dan dilaksanakan secara online dengan mengakses sumber yang berkaitan melalui web *Digital Library* Unimed selama dua bulan dari September sampai November 2020. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri atau *human resource* dalam pemilihan informasi yang berkaitan dengan teknik analisis data sumber menggunakan teknik analisis *Miles and Huberman*. Sumber kepustakaan yang dipilih terdiri dari 1 skripsi, 5 jurnal, dan 1 Artikel. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan respon siswa terhadap pembelajaran berbasis masalah adalah positif.

**Kata Kunci** : Pembelajaran berbasis masalah, Kemampuan pemecahan masalah matematika, Studi kepustakaan

## ABSTRACT

**Elfida Rahmi. NIM 4143111018. Analysis of Problem-Based Learning Implementation to Improve Math Problem Solving Skills of Junior High School Students.**

This study aims to determine the improvement of mathematical problem solving skills with problem-based learning models and students' response to problem-based learning models from several sources of articles, thesis and journals related to the researcher's title. This study uses qualitative research type with research method by library research and implemented online by accessing related resources through Unimed's Digital Library web for two months from September to November 2020. The instruments in this study are researchers themselves or human resources in the selection of information related to the technique of data analysis of sources using miles and huberman analysis techniques. The selected literature source consists of 1 thesis, 5 journals, and 1 Article. The results showed a significant improvement in students' math problem solving skills by using problem-based learning models and the student's response to problem-based learning was positive.

**Keywords :** Problem-Based Learning, Math Problem Solving Skills, Library Research

