

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani., dkk. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (1) : 105-114.
- As'ari, Abdur Rahman dkk. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Cetakan Ke-4*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Ahmad, Susanto. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. (2015). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bagheri, M., Ali, W. Z. W., Abdullah, M. C. B., & Daud, S. M. 2013. Effects of project-based learning strategy on self-directed learning skills of educational technology students. *Contemporary Educational Technology*. 4 (1) : 15-29
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J.M. (2011). *Critical Thinking : A Student Introduction*, 4th edition. Singapore : Mc Graw-Hill Company, Inc.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Darmawan, Deni dan Wahyudin Dinn. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, Sintha Sih. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung : Penerbit DAR Mizan.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Ismadi, Janu. (2009). *Aljabar dan Aritmetika Sosial*. Jakarta : Buana Cipta Pustaka.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 92-104.
- Kusumaningrum, Maya dan Abdul Aziz Saefudin. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Nasional*. Yogyakarta : FMIPA UNY
- Maulana. (2017). Alternatif Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Murphy, E and Perkins, C. (2006). *Identifying and Measuring Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussion :An Exploratory Case Study*, Educational Tecnology And Society.
- Rachmawati, T., dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Penerbit Gravamedia.
- Rahmawati, N. I. (2018). Pemanfaatan ICT Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol (1) : 381-387
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Silalahi, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menerapkan Metode Quantum Learning di Tapanuli Utara. *Tapanuli Journals*. 1 (1) : 62-70.
- Suherman, erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.

- Waseso, Hendri Purbo. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 1 (1) : 59-72
- Watson, G. & Glaser, E. (2012). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal-UK* Edition. London : Pearson Education Limited.
- Wijayanti, Murwani Dewi., dkk. (2020). *Model Scientific Group Inquiry Learning*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Yanti, O. F., & Prahmana, R. C. I. (2017). Model Problem Based Learning, Guided Learning, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*. 2 (2) : 120-130.
- Zarkasy, Wahyudin. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : PT Refika Aditama.



THE
Character Building
UNIVERSITY