

DAFTAR PUSTAKA

- Andromeda, Ellizar, Iryani, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, Vol 2 No 2 November 2018 e-ISSN2579-860X1
- Andromeda., Iryani., Mawardi., & Irham, S.M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Berbasis Guided-Inquiry dengan Representasi Chemistry-Trangle untuk Siswa SMA-MA. *Prosiding Semirata*. (h. 356365). Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Ardiansyah, Rivo Dwi., dan Effie Efrida Muchlis. (2018). Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Eksakta*. ISSN: 2528-3200. 2(4). 165-169
- Baryadi, Isodarus Praptomo., et al. (2020). *Pedoman penerbitan buku SDU Press dan Pencegahan Plagiasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
- Bozkurt, Aras., dan Mujgan Bozkaya. Evaluation Criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 16(5). 58-82
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. E-ISSN: 2503 – 5045. 3(1). 35-43
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Febriana, Citra Putri. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Transformasi Geometri Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IX SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 10 (29)
- Gravmeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistik Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Hadi, Sutarto. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayah, Aas Aliana Futriani. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. ISSN: 1411-5344. 21(2). 53-53
- Hidayah, Ageng dan Ubaid Al Faruq. (2018). Pengembangan Bahan Ajar di Perguruan Tinggi. Tangerang: Unpam Press
- Hill, Will. (2005), *The Complete Typographer: A Manual for Designing with Type*, Page One Publishing Private Limited, Singapore.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Centre For Society Studies.
- Holisin, Iis. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Didaktis*. ISSN: 1412-5889. 5(3): 1-68
- Hutauruk, Agusmanto dan Ropinus Sidabutar. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(1). 45-51
- Isharyadi, Ratri., dan Marfi Ario. (2018). Pengembangan Modul Berbantuan Geogebra Pada Perkuliahan Geometri Transformasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. ISSN: 2623-2340. 1(1): 1-8
- Kelana, Jajang Bayu., dan Fadly Pratama. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Jakarta: LEKAS
- Lestary, Dwi. (2015). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*. ISSN: 2354-614X. 3(2). 129-141
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- Mardiana, Sebti dan Abd Qohar. (2017). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Penemuan Terbimbing ‘Transgeo’ Pada Materi Translasi Untuk Siswa Kelas XI. *Aksioma*. ISSN:2442-5419. 6(1). 20-27
- Marsya dan Angraita. (2016). Studi Pengaruh Warna pada Interior Terhadap Psikologis Penggunaanya, Studi Kasus pada Unit Transfusi Darah Kota X. *Jurnal Desain Interior*. ISSN 2527 – 2853. 1(1). 41-50
- Mayani, Sri dan Swaditya Rizky. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Program Linear. *Jurnal Aksioma*. e-ISSN 2442-5419. 5(1). 25-39
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha: Klaten.

- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research an Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nurhairunnisah dan Sujarwo. (2018). Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2). 192-203
- Nurmita, Fina. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 86 - 98
- Oktaviana, Destiana. (2020). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2598-6422. 4(1). 8-12
- Permatasari, Putri Ayu., Dafik., dan Arif Fatahillah. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Schoology Berbantuan Software Geogebra Materi Transformasi Geometri Kelas IX. *Kadikma*. 7(1). 66-75
- Putrawangsa, Susilahudin. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Reka Karya Amerta (REKARTA)
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Kencana
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benni. (2017). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Saefullah, Ibnu. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Indramayu: Kainoe Books
- Saodah, Ilis. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik Pada Materi Aritmetika Sosial untuk Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1). 82-90
- Sani, Ridwan Abdullah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tim Smart.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Setyowati, Zeni Kharomah., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Materi Persamaan dan

- Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Jurnal Pendidikan Matematika*. e-ISSN 2746-5594. 1(2). 147-161
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, Robert E., (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Subchan, dkk. (2018). *Buku Guru Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiman, Sumardiyono., dkk. (2016). *Guru Pembelajar: Modul Matematika SMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Sukardi, H. M. 2015. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tompo, Basman. (2017). *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. Malang: Matsnuepa Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2013. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: kencana.
- Ulil, Irkham Albab., dkk. (2014). Kemajuan Belajar Siswa Pada Geometri Transformasi Menggunakan Aktivitas Refleksi Geometri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 33(3)
- Wijaya, Ariyadi. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Widiyati, Wiwik. (2014). Belajar dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme. *Jurnal Biology Science & Education*. ISSN 2252-858x. 3(2). 177-187
- Widodo, Sugeng., dan Dian Utami. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Widodo, Chomsin., dan Jasmadi. (2008). *Paduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo