

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori,Aan.(2020). *Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara, 1(2), Desember 2020, pp. 133-14
- Ariyanti dan Neni Herminta.(2020). *The Effect Of Scaffolding- Based Problem Based Learning Approaches To Improve Mathematical Modeling Ability Of Elementary School Students*.Dinamika jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,12(1), maret 2020, pp.1-15
- Astin,Lukun. (2019). *Pendidikan 4.0 Di Era Generasi Z: Tantangan Dan Solusinya*. Seminar Nasional kpk. Gorontalo: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo
- Aveyard.H.(2010). *Doing a Literature Review In Health and Social Care: A Practical Guide*. Berkshire : Open University Press
- Cahyono, Adi .N. (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2010* (h. 443-448). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Chairani, Zahra. (2015). *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No.1.
- Delipiter,Lase. (2018). *Education And Industrial Revolution 4.0*. Jurnal Handayani: 10(1), 48-62
- Deno,Yohanes.G.,dkk. (2016). *Pemodelan Matematika Dalam Kurikulum 2013 Matematika SMP kelas VII, Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy 2016* (h.289-293). Yogyakarta: Program Studi Matematika, Universitas Sanata Dharma.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Dym,C. L. and E. S. Ivey. (2004). *Principles of Mathematical Modeling, 2st Edition*. El Sevier Academic Press : New York.
- English, L.D. (2017). *Handbook of international Research In mathematics Education* . London: Routledge.
- Erpina,Reppy.dkk.(2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kecemasan dan Kemampuan Pemodelan Matematika*. Histogram Pendidikan Matematika,1 (2): 100-114.
- Florentina, Dewi.(2017). *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*.Skripsi.Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma

- Haidir dan Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamson, Michael J. (2003). *The Place Of Mathematical Modelling in Mathematics Education*.
- Hartati, Yessy N. (2016). *Scaffolding Untuk Mengatasi Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal matematika: 6(2), 119-125.
- Hartono, Julian A. (2017). *Pentingnya pemodelan matematis dalam pembelajaran matematika . Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan unimed 2017*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasan, Buaddin. (2015). *Penggunaan Scaffolding Untuk Menatasi Kesulitan Menyelesaikan Maslah Matematika*. Jurnal Apotema :I (1) , 88 – 97.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Hasil Studi Programme for International Student Assessment 2018*. Nadiem Anwar Makarim, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Khoiruz, Muhammad. (2019). *Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linier Pada Siswa Berpemahaman Rendah*. Skripsi. Yogyakarta: IAIN.
- Kurniati, Evri Fajar. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kaligondang Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gender*. Skripsi. Purwokweto: Universitas Muhammadiyah.
- Kusmaryono. I. (2014). *The Importance of Mathematical Power in Mathematics Learning. International Conference On Mathematics, Science, And Education*. Semarang: FMIPA, Universitas Sultan Agung Islamic Semarang
- Kusumawardani, Retno, dkk. (2018). *Pentingnya Penilaian Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. Seminar Nasional Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Lestari, Karunia .E. dan Mokhammad Ridwan .Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lilis. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Model PISA untuk Mengukur Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Metha L. (2019). *Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0*. Eduka: IV(1), 48-62

- Mustaqim. (2013) . *Proses Scaffolding Berdasarkan Diagnosis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear dengan menggunakan Mapping Mathematics*. Jurnal Pendidikan Sains: I(1),72-78.
- Nahdi, Dedesalim. (2019). *Keterampilan Matematika Di Abab 21* .Jurnal Cakrawala Pendas,V(2) :133-140
- Nazir,Moh. (2005). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Novitasari,Roslina.(2015). *Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?.* Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Novriansyah,T. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis masalah terhadap Kemampuan Pemodelan matematika di Kelas VII SMP Negeri 18 Palembang*. Skripsi . Inderalaya : FKIP Unsri.
- Nuryadi, Ardi, dkk. (2018). *Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa Dengan Strategi Scaffolding With A Solution Plan Pada Materi Trigonometri Di Kelas X SMAN 2 Palembang*. Jurnal Gantang, III(2): 73-81.
- Onwuegbuzie, Anthony J. and Rebecca. (2016). *Seven Steps To A Comprehensive Literature Riview*.London: Sage Publications.
- Parameswari,Pradina,dkk.(2018). *Pelaksanaan Scaffolding Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Ptlsv*. Jurnal Pendidikan,III(5):656-670.
- Pratikno, Hari. (2019). *Analisis Kompetensi Pemodelan Matematika Siswa Smp Pada Kategori Kemampuan Matematika Berbeda* . Prosiding-PM15(KNPMP)IV. Surakarta: Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rizki,L.M dan N Priatna. (2018). *Mathematical Literacy as the 21st Century Skill*.Journal of Physics: Conf. Series 1157 (2019) 042088: doi:10.1088/1742-6596/1157/4/042088
- Sari, Ratna.(2018). *Implementasi Konsep Zone Of Proximal Development (Zpd) Menurut Vygotsky Pada Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam*.Skripsi.Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Schukajlow, S., Kolter, J., & Blum, W. (2015). *Scaffolding mathematical modelling with a solution plan*. ZDM - Mathematics Education, 47(7), 1241–1254. <https://doi.org/10.1007/s11858-015-0707-2>
- Silmina, Adinda Amalia. (2019). *Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa SMP/MTs Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.

- Siswati,Sri. (2019). Pengembangan soft skill dalam kurikulum untuk menghadapi revolusi industry 4.0.Eduksai Jurnal Pendidikan,17(2): 264-273
- Stohlmann, Micah.S. (2017). *Mathematical Modeling with Middle School Students: The Robot Art Model-Eliciting Activity*. European Journal of STEM Education, 2(2), 4. <https://doi.org/10.20897/ejsteme.201704>
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Surani,Dewi.(2019). *Studi Literatur : Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Vol. 2, No.1, 2019, hal. 456 – 469
- Susanti,Desmiani.(2019). *Peran Pembelajaran Dengan Metode Mathematical Modeling Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*. Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 297-300.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Khrisma Putra Grafika
- Vandepol,J.,Monique V., & Jos B.(2010).*Scaffolding In Teacher_Student Interaction: A Decade Of Research*.Educ Psychol Rev :DOI 10.1007/s10648-010-9127-6
- Wibowo,Teguh.(2019).*Pembelajaran Matematika Dan Risetnya Di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Sendika: 5(1)
- Wulandari, Desi. (2015). *Pembelajaran Matematika Dengan Teknik Scaffolding Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP AR-Rohma Putri "Boarding School" DAU*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Yohanes,Rudi S. (2010). *Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Widya Warta : No. 02 .Juli 2010.
- Zed,Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Padang: Yayasan Obor Indonesia.
- Zulkarnaen,R. dan Kusumah,Y.S. (2019). *Students' mathematical modeling abilities in interpretation construction design model*. Journal of Physics: Conf. Series 1318 (2019) 01209,1-7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012097>