

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Jenis Kesalahan Siswa

Jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial ditinjau dari jenis-jenis kesalahan menurut prosedur Newman adalah sebagai berikut.

1. Kesalahan memahami masalah dilakukan peserta didik dimana terdapat 19 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, salah satu nya yaitu subjek S05 yang merupakan bagian dari kelompok rendah.
2. Kesalahan transformasi dilakukan peserta didik dimana terdapat 24 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, salah satu nya yaitu subjek S12 yang merupakan bagian dari kelompok rendah.
3. Kesalahan keterampilan proses dilakukan peserta didik dimana terdapat 24 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, salah satu nya yaitu subjek S19 yang merupakan bagian dari kelompok sedang.
4. Kesalahan penulisan jawaban dilakukan peserta didik dimana terdapat 21 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, salah satu nya yaitu subjek S17 yang merupakan bagian dari kelompok tinggi.

5.1.2 Faktor Penyebab Kesalahan Siswa

Penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial berdasarkan prosedur Newman diuraikan berikut ini.

1. Penyebab kesalahan memahami masalah (*comprehension errors*) adalah sebagai berikut.
 - Tidak bisa menyebutkan apa yang diketahui dengan lengkap.
 - Tidak mengidentifikasi apa yang diketahui dan yang ditanyakan dengan tepat sehingga menyebabkan salah penafsiran.
 - Tidak membaca soal dengan seksama sehingga ada informasi soal yang terlewat.
 - Tidak memahami arti keseluruhan soal dengan baik sehingga tidak konsisten dalam mengidentifikasi hal yang diketahui.

- Tidak mampu menjelaskan informasi yang terdapat dalam soal dengan tepat.
2. Penyebab kesalahan transformasi (*transformation errors*) adalah sebagai berikut.
 - Tidak dapat merencanakan solusi untuk mengerjakan soal.
 - Salah dalam menentukan rumus.
 - Salah dalam menentukan operasi matematika yang digunakan.
 - Kurangnya pemahaman dengan materi yang diujikan.
 3. Penyebab kesalahan keterampilan proses (*process skills errors*) adalah sebagai berikut.
 - Tidak menyadari melakukan kesalahan pada operasi hitung yang dilakukan.
 - Tidak bisa melakukan operasi hitung dengan benar.
 - Kurangnya pemahaman terhadap konsep aljabar sehingga menyebabkan siswa sering salah dengan proses komputasi.
 4. Penyebab kesalahan penulisan jawaban (*encoding errors*) adalah sebagai berikut.
 - Merasa bahwa tidak perlu dalam menuliskan jawaban akhir atau kesimpulan secara tersirat di akhir jawaban dan tidak memeriksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
 - Siswa terburu-buru dalam menyelesaikan soal.

Pada penelitian ini secara umum penyebab kesalahan yang dilakukan subjek penelitian kelompok atas dan sedang disebabkan kurangnya subjek penelitian dalam latihan soal yang bervariasi sehingga kesulitan dengan soal yang sedikit berbeda. Sedangkan penyebab kesalahan untuk kelompok bawah adalah tidak membaca soal dengan seksama dan tidak memahami arti keseluruhan soal dengan baik.

5.1.3 Alternatif Solusi

Alternatif solusi yang dihasilkan dari hasil tes terkait kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Aritmatika sosial berdasarkan analisis kesalahan Newman yaitu dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbantuan tahapan analisis kesalahan Newman. LKPD yang diberikan diharapkan mampu

untuk menambah antusias siswa dalam mengerjakan soal cerita dan menuntun siswa untuk menyelesaikan soal cerita dengan langkah atau tahapan yang jelas dan tepat hingga pada penulisan jawaban akhir.

5.2 Saran

1. Untuk meminimalkan kesalahan yang dilakukan siswa, guru hendaknya menekankan siswa untuk teliti dalam membaca soal agar tidak ada informasi penting yang terlewat dan memahami arti keseluruhan soal agar siswa mampu menyelesaikan soal cerita dengan benar hingga tahap penulisan jawaban akhir.
2. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memaknai kata kunci pada materi aritmatika sosial sebaiknya materi pembelajaran lebih dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami dan diingat.
3. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan prosedur operasi hitung sebaiknya dilakukan dengan memperbanyak latihan soal dan dilakukan pembiasaan untuk mengecek kembali jawaban sebelum dikumpulkan.