

ABSTRAK

Desy Arnida Br Munthe, NIM 4172111005 (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa MTs Muallimin Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Aritmatika sosial berdasarkan Analisis Kesalahan *Newman*. 2) faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Aritmatika sosial berdasarkan Analisis Kesalahan *Newman*. 3) alternatif solusi yang dihasilkan dari hasil tes terkait kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial berdasarkan Analisis Kesalahan *Newman*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B Mts Muallimin Medan. Subjek yang dikenai wawancara terdiri dari empat siswa. Data diperoleh dari hasil tes uraian soal cerita dan wawancara. Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika sosial berdasarkan analisis kesalahan newman. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa : 1) Jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika social berdasarkan analisis kesalahan newman pada kelompok tinggi dan sedang cenderung melakukan kesalahan penulisan jawaban dan keterampilan proses dengan persentase 67,74% dan 77,41%, kelompok rendah cenderung melakukan kesalahan memahami masalah dan transformasi dengan persentase 61,29% dan 77,41%. 2) factor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita aritmatika social berdasarkan analisis kesalahan newman pada kelompok tinggi dan sedang adalah kurangnya subjek penelitan dalam latihan soal yang bervariasi sehingga kesulitan dengan soal yang sedikit berbeda, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan, serta terburu-buru dalam menyelesaikan soal dan penyebab kesalahan untuk kelompok rendah adalah tidak membaca soal dengan seksama, tidak memahami arti keseluruhan soal dengan baik dan kurangnya pemahaman materi sehingga menyebabkan lupa rumus. 3) alternatif solusi yang dihasilkan dari hasil tes terkait kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Aritmatika sosial berdasarkan Analisis Kesalahan *Newman* yaitu dengan menggunakan lembar kerja peserta didik dengan langkah-langkah tahapan newman.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Analisis Kesalahan Newman, Soal Cerita

ABSTRACT

Desy Arnida Br Munthe, NIM 4172111005 (2021). Analysis of Students' Difficulties in Solving Mathematics Story Problems Based on Newman's Error Analysis on Students of MTs Muallimin Medan

This study aims to describe: 1) students' errors in solving social arithmetic problems based on Newman's Error Analysis. 2) the factors that cause students' errors in solving social arithmetic problems based on Newman's Error Analysis. 3) alternative solutions resulting from test results related to student errors in solving social arithmetic story problems based on Newman's Error Analysis. This research is a qualitative descriptive study. The subjects in this study were students of class VII-B Mts Muallimin Medan. Subjects subjected to interviews consisted of four students. The data was obtained from the results of the test description of the story and interviews. The object of this research is the difficulty of students in solving social arithmetic story problems based on Newman's error analysis. Based on the results of the study, it was found that: 1) The types of students' errors in solving social arithmetic story problems based on Newman's error analysis in the high and medium groups tended to make mistakes in writing answers and process skills with a percentage of 67.74% and 77.41%, the low group tended to do misunderstood the problem and transformation with a percentage of 61.29% and 77.41%. 2) the factors that cause students' errors in solving social arithmetic story problems based on Newman's error analysis in the high and medium groups are the lack of research subjects in various practice questions so that they have difficulty with slightly different questions, are not accustomed to writing conclusions, and are in a hurry to solve problems. solving problems and the causes of errors for the low group are not reading the questions carefully, not understanding the overall meaning of the questions well and the lack of understanding of the material, causing forgetting of formulas. 3) alternative solutions generated from test results related to student errors in solving social arithmetic story problems based on Newman's Error Analysis, namely by using student worksheets with newman stages.

Keywords: Difficulty Analysis, Newman Error Analysis, Story Problems.