

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Isi	i
Daftar Gambar	ii
Daftar Tabel	ii
Daftar Lampiran	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2. Model <i>Promblem Based Learning</i>	11
2.1.2.1 Hakikat Model <i>Promblem Based Learning</i>	12
2.1.2.2 Sintaks Model <i>Promblem Based Learning</i>	12
2.1.2.3 Karakteristik Model <i>Promblem Based Learning</i>	13
2.1.2.4 Langkah Proses Model <i>Promblem Based Learning</i>	15
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Promblem Based Learning</i>	16
2.1.3. Pendidikan Karakter	17
2.1.4. Media Pembelajaran	22
2.1.5. Pokok Bahasan dalam Kurikulum 2013	27
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	35
3.6. Teknik Analisis Data	39
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisi Data Instrument Penelitian	42
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.3. Gain Hasil Belajar Peserta Didik	45
4.4. Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.5. Pengujian Hipotesis	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	53