

ABSTRAK

Hamela Sari Sitompul. Peningkatan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Model *Problem Based Learning* Dengan Media *eXe Learning* di SMA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana *Universitas Negeri Medan*.2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan; 1) Perbedaan peningkatan hasil belajar secara signifikan yang dibelajarkan dengan menggunakan media *eXe Learning* dari yang melalui model PBL dibanding yang melalui *Direct Instruction*., 2) Perbedaan nilai karakter secara signifikan yang dibelajarkan dengan menggunakan media *eXe Learning* dari yang melalui model PBL dibanding yang melalui *Direct Instruction*., 3) Hubungan signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan nilai karakter peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta YPK Medan. Sampel penelitian seluruh peserta didik kelas X Mia semester 2. Instrument untuk mengukur hasil belajar peserta didik menggunakan soal pilihan berganda dan untuk mengukur karakter menggunakan lembar observasi.

Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimental. Sampel penelitian yang dibagi dalam dua kelas, dimana pada kelas eksperimen 1 dibelajarkan dengan Model PBL menggunakan media *eXe Learning* dan pada kelas eksperimen 2 dibelajarkan dengan *Direct Instruction* menggunakan media *eXe Learning*. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan IBM SPSS Versi 19 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Uji hipotesis yang digunakan adalah *Analisis Independent Sampel T-tes* dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar secara signifikan yang dibelajarkan dengan menggunakan media *eXe Learning* dari yang melalui model PBL dibanding yang melalui *Direct Instruction*., 2) Terdapat perbedaan nilai karakter secara signifikan yang dibelajarkan dengan menggunakan media *eXe Learning* dari yang melalui model PBL dibanding yang melalui *Direct Instruction*., 3) Terdapat hubungan signifikan antara hasil belajar peserta didik dengan nilai karakter peserta didik.

ABSTRACT

Hamela Sari Sitompul. Degrees Of Result From Study Of Chemist And The Character Of Students Are Pass By The Implementation Of Based Learning Problem With Media Exe Learning At Senior High School Class X Pursuant To Curriculum 2013. Thesist. Program of study education of chemist, Pascasarjana Unimed.2015

The aim of this research is showing: 1) The different between of result of degree significiantly which pass by PBL model compare to from direct Instruction., 2) The different of character value which pass by PBL model compare to from direct instruction., 3) The significiant of relation between a character of student. This research is done at SMA Swasta YPK Medan. The sample of research all of student at SMA class X at the second semester. Instrument for measure the result of study from student using a multiple choice and for measure of the character is using research sheet.

This research was conducted with the experimental methods. The sample was divided into two classes, where the experimental class 1 learned with PBL model using eXe Learning media and the experimental class 2 learned with Direct Intruction using eXe Learning media. Data were analyzed descriptively and inferensial with the help of IBM SPSS Version 19 at significance level $\alpha = 0.05$. Hypothesis test used is the analysis of the Independent Samples T-test and correlation. The results showed that; 1) There are differences significantly increase learning outcomes that learned with the use of the media eXe Learning through PBL models than through Direct Instruction., 2) There is a significant difference in the value of the character that learned by using eXe Learning from the media through PBL models than through Direct Instruction., 3) There is a significant relationship between learning outcomes of students with character values of learners.