

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>ABSTRACT</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2 Pendidikan karakter	10
2.1.3 Karakter Berpikir Kritis	11
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Microsoft Frontpage</i>	13
2.1.5 Pembelajaran Konstruktivisme	15
2.1.6 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	16
2.1.7 Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.8 Materi Pembelajaran Hidrolisis Garam	28
2.2 Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis	39
2.4.1 Hipotesis penelitian	39
2.4.2 Hipotesis Statistik	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.4 Variabel Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1 Lembar Observasi	45
3.6.2 Tes Objektif	46

3.7 Teknis Analisis Data	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Analisis Instrumen Penelitian	52
4.1.1 Validasi isi	52
4.1.2 Tingkat Kesukaran Tes	53
4.1.3 Daya Pembeda Tes	53
4.1.4 Pengecoh	53
4.1.5 Reliabilitas Tes	54
4.2 Deskripsi Statistik Data Penelitian	54
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	54
4.2.2 Deskripsi data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	56
4.3 Uji Persyaratan Analisis	57
4.3.1 Uji Normalitas	57
4.3.2 Uji Homogenitas	58
4.4 Pengujian Hipotesis	58
4.4.1 Hipotesis Pertama	59
4.4.2 Hipotesis Kedua	60
4.4.3 Hipotesis Ketiga	61
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.6 Keterbatasan Penelitian	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	68

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY