

ABSTRAK

Nesfi Vayuni: **Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan Dan Problem Based Learning Dengan Media MS Frontpage Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh M3PK dan PBL menggunakan media *MS Frontpage* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. (2) Pengaruh M3PK dan PBL menggunakan media *MS Frontpage* terhadap hasil belajar siswa. (3) Interaksi antara M3PK dan PBL menggunakan media *MS Frontpage* dengan kemampuan berpikir kritis dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 1 Labuhanhaji Barat pada tahun ajaran 2014/2015. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas yaitu XI-IPA I dan XI-IPA 2. Kelas XI-IPA I sebagai kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dengan media *Ms Frontpage*. Kelas XI-IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan media *Ms Frontpage*. Instrumen penelitian berupa tes objektif hasil belajar dan lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik analisa data dilakukan dengan General Linier Models (GLM) Univariate menggunakan program SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran M3PK dan PBL dengan menggunakan *Ms Frontpage* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran M3PK dan PBL dengan menggunakan *Ms Frontpage* terhadap hasil belajar siswa. (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran serta kemampuan berpikir kritis siswa dalam memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep, *Problem Based Learning*, *Ms.Frontpage*, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.



ABSTRACT

Nesfi Vayuni: **Effect of Model of Teaching to Induce The Conceptual Change And Problem Based Learning Using MS Frontpage Media To Critical Thinking Ability and Chemical Learning Outcomes.** Thesis. Medan: Chemical Education Studies Postgraduate Program, State University of Medan, 2015.

This study aims to know: (1) The effect of M3PK and PBL using *MS Frontpage* media to students' critical thinking ability. (2) The effect of M3PK and PBL using *MS Frontpage* media to students' learning outcomes. (3) Interaction between M3PK and PBL using *MS Frontpage* media with critical thinking ability on effect of students' learning outcomes. The population in this study is all students in siswa di SMA Negeri 1 Labuhanhaji Barat of the school year 2014/2015. Sampling technique was purposive sampling. The sample in this study consisted of 2 class that are XI-IPA I and XI-IPA 2. XI-IPA I class as experiment class 1 taught with M3PK using *Ms Frontpage* media. XI-IPA 2 class as experiment class 2 taught with PBL using *Ms Frontpage* media. The study instrument in the form an objective test of learning outcome and observation sheet of students' critical thinking ability. The data analysis performed by the General Linear Models (GLM) Univariate using SPSS 16.0 programe. The results showed that: (1) There are significant effect of M3PK and PBL with using *Ms Frontpage* media on students' critical thinking ability. (2) There are significant effect of M3PK and PBL with using *Ms Frontpage* media on students' learning outcomes. (3) There are no interaction between learning models with students' critical thinking ability in affecting student learning outcomes.

Keywords: *Model of Teaching to Induce The Conceptual Change, Problem Based Learning, Ms.Frontpage, Learning Outcome, Critical Thinking Ability.*

