

DAFTAR PUSTAKA

- Abidinsyah., (2011), Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membangun Peradaban Bangsa yang Bermartabat, *Jurnal Ilmu-ilmu sosial*, 3(1): 1-8.
- Amalia, E., (2012), Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Real terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga, *Tesis*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach*, McGraw Company, New York
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astika, U., Suma, K., dan Suastra, W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3: 1-10.
- Badlisyah, T., (2013), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Dan *Cooperatif Learning* Tipe STAD Berbasis Multimedia Komputer Terhadap Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Siswa, *Tesis*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Belford, R. E., (2013), Review of Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition, *Journal Of Chemical Education*, 90: 150-151.
- Bilgin, I., Senocak, E., dan Sozbilir, M., (2009), The Effects of Problem Based Learning Instruction On University Students' Performance of Conceptual and Quatitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(2): 153-164.
- Budiningsih, A.C., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dike, D., (2010), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian*. Hlm. 15-29.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, (2004), *Sains*. Jakarta.
- Fitrah, A., (2013), Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media *MS Frontpage* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.

- Hamalik, O., (2002), *Pendidikan Guru berdasarkan Pendekatan kompetensi*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hani, U., (2007), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Holbrook, J., (2005), Making Chemistry Teaching Relevant. *Journal Internasional Of Chemistry Education*, 6(1): 1-12.
- Ibrahim, M., (2005), *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Latar Belakang, Konsep Dasar dan Contoh Implementasinya*, Unesa University Press, Semarang.
- Isjoni & Arif, I., (2008), *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010), *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*, Jakarta.
- Koparan, T., Yildiz, C., Kogce, D., dan Gulven, B., (2010), The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement, *Procedia Social and Behavioral Science*, 2: 3926-3931.
- Marahalim, (2011), Pengaruh Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Berbasis Animasi Komputer Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Laju Reaksi Pada Siswa SMK, *Tesis*, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Murti, M., (2009), *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*, Seri Kuliah Budaya Ilmiah, Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Diakses dari alamat <http://researchengenis.com>. pada tanggal 30 Oktober 2014.
- Olatunde, P., (2009), Students Attitude Towards Mathematics and Academic Achievement in Some Selected Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *Journal of Scientific Research*, 36(3): 336-341.
- Parlementaria, (2012), *Upaya menjawab masalah pendidikan Tinggi Di Indonesia*, Edisi 92 TH.2012, Jakarta.
- Pienta, N. J., (2012), Declaring A New Year's Resolution, *Journal Of Chemical Education*, 89: 1-1.
- Pramudia, J. R., (2006), orientasi baru pendidikan: Perlunya Berorientasi posisi pendidik dan Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(1): 29-38.

- Pratiwi, Y.P., (2012), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi, *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret.
- Purba, M.A., (2009), Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol di Kelas X SMA, *Skripsi*, FMIPA Unimed, Medan.
- Rosyada, D., (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Prenada Media, Jakarta.
- Sadiman, A., (2007), Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya, *Seri Pustaka teknologi pendidikan No.6 Rajawali*, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, jakarta.
- Sari, D.D., (2012), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 5 Sleman, *Skripsi UNY*, Yogyakarta.
- Sari, M., (2012), Usaha Mengatasi Problematika pendidikan Sains Di Sekolah Dan Perguruan Tinggi, *Jurnal Al-Ta'lim* 1(1): 74-86.
- Shahin, E. S., dan Tork, H. M., (2013), Critical Thinking And Self-Directed Learning As An Outcome Of Problem Based Learning Among Nursing Students In Egypt Kingdom Of Saudi Arabia, *Journal of Nursing Education and Practice*, 3(12): 103-110.
- Siregar, E.J., Ramlan, S., dan Mahmud., (2013), Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter Jubermadita Pada Materi Asam Basa Siswa SMA Di Kota Binjai, *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Kimia*, 6 (1): 52-58.
- Siswanto, D., (2006), Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekalongan Tahun 2005". *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.
- Sukardi, (2010), *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sukmara, D., (2007), *Implementasi Life Skill dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Mughni Sejahtera, Bandung.

- Supardi, U.S., (2012), Arah pendidikan Di Indonesia Dalam Tataran Kebijakan Dan Implementasi, *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121.
- Suparno, P., (2005), Gagasan, Sikap, dan Praktek Guru IPA dan Matematika Yayasan Santa Ursula Terhadap Pendidikan Nilai. *Widya Dharma*, 16(1): 1-13.
- Tarigan, S., (2011), Persepsi Tentang “Anak” dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) IPA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3:1-4.
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Troyer, J. A., (2011), Conceptual Change Instruction: A Method for Facilitating Consciousness in Problem Solving Activities, *Procedia Social and Behavioral Science*, 29: 33-38.
- Warjana dan Razaq, A., (2009), *Membuat Bahan Ajar Berbasis Web dengan eXe*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Wenzel, T. J., Larive, C. K., dan Troyer, J. A., Conceptual Change Instruction: A Method for Facilitating Consciousness in Problem Solving Activities, 29: 33-38.
- Frederick, K. A., (2011), Role of Undergraduate Research In An Excellent And Rigorous Undergraduate Chemistry Curriculum, *Journal of Chemical Education*, 89: 7-9.
- Widyastono, H., (2007), Model Rencana Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13: 1049-1053.
- Wijaya, M., (2012), Pengembangan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Dengan Prinsip E-Pedagogy Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal pendidikan Penabur*, 19: 20-37.
- Xu, H., dan Talanquer, V., (2013), Effect Of The level Of Inquiry Of Lab Experiments On General Chemistry Students’ Written Reflection, *Journal of Chemical Education*, 90: 21-28.
- Yin-cheong, C., Wai-ming, T., dan Kwok-tung, T., (2002), New Conceptions Of Teacher Effectiviness And Teacher Education In The New Century, *Hongkong Teachers’ Centre Journal*, 1: 1-19.