

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran M3PK dan PBL dengan menggunakan *Ms Frontpage* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan PBL yaitu 66,46 lebih tinggi dari nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan M3PK yaitu 66,19.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran M3PK dan PBL dengan menggunakan *Ms Frontpage* terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan M3PK yaitu 72,92, lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar yang dibelajarkan dengan PBL yaitu 65,63.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran serta kemampuan berpikir kritis siswa dalam memengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena keterbatasan penelitian dalam pemilihan sampel dengan jumlah kecil.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia, diharapkan guru bisa menerapkan model pembelajaran dengan pemanfaatan media yang relevan untuk dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa serta menumbuhkan karakter siswa.
2. Penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dapat dikembangkan lebih luas pada setiap pokok bahasan kimia lainnya.
3. Untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian selanjutnya maka disarankan menggunakan sampel lebih dari satu sekolah atau dengan kata lain menggunakan sampel lebih banyak agar bisa menghindari keterbatasan dalam penelitian ini.