INHALTVERZEICHNIS

| AUS | ZUG | i |
|------|---|----|
| VOR | WORT | ii |
| INH | ALTVERZEICHNISi | V |
| BILI | DERVERZEICHNIS v | ii |
| ANH | ANGVERZEICHNISi | X |
| KAP | ITEL I EINLEITUNG | 1 |
| A. | Der Hintergrund | 1 |
| В. | Die Identifizierung des Problems | 4 |
| C. | Der Fokus der Untersuchung | 4 |
| D. | | |
| E. | Das Untersuchungsziel | 5 |
| F. | Der Untersuchungsnutzen | 5 |
| KAP | ITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE | 6 |
| A. | Die theoretischen Grundlagen | 6 |
| 1 | . Der Begriff der Erstellung | 6 |
| 2 | Der Begriff des Lernmediums | 7 |
| 3 | Die Arten des Lernmediums | 8 |
| 4 | Die Funktion des Lernmediums | 8 |
| 5 | Quiglet | ۵ |

| 6. Die Vorteile von <i>Quizlet</i> |
|--|
| 7. Die Nachteile von <i>Quizlet</i> |
| 8. Die Schritte, um <i>Quizlet</i> zu öffnen |
| 9. Der Begriff des Wortschatzes |
| B. Die relevanten Untersuchungen |
| C. Die konzeptuellen Grundlagen |
| KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE41 |
| A. Die Untersuchungsmethode |
| B. Die Daten und die Datenquelle41 |
| C. Der Untersuchungsort |
| D. Die Skizze der Untersuchung |
| KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG45 |
| A. Der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Quizlet für |
| das Fach Deutsch und Wortschatz |
| 1. Die Planung45 |
| 2. Die Produktion |
| 3. Die Evaluation58 |
| B. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation Quizlet für |
| das Fach Deutsch und Wortschatz |
| C. Diskussion60 |

| KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄG | E62 |
|--|-----|
| A. Die Schlussfolgerung | 62 |
| B. Die Vorschläge | 63 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 65 |
| ANHÄNGE | 67 |
| | |
| | |
| | |
| | |

