DAFTAR PUSTAKA

Abidin Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT. Refika Aditama: Bandung.

Amy J. Phelps & Cherin Lee. 2003. The Power of Practice : *What Students Learn From How We Teach*. Journal of Chemical Education, 80 (7), 829 – 832.

Arends. 2008. *Learning To Teach : Belajar untuk Mengajar*. Terjemahan : Helly Prajitmo Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Bruner, J.S. 1990. *Acts of meaning*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bryant, R. J., Edmunt, A. M. 1987. They like lab-centered science. *The Science Teacher*, 54(8), 42-45.

Camplbell, T. dan Bohn. 2008. Descriptive Research from the Classroom. *Science Laboratory Experiences of High School Students Across One State in the U.S.* Science Educator. 17(1):36-44.

Carolin Rekar Munro. 2005. "Best Practices" In Teaching and Learning *: Challenging Current Paradigms and Redefining Their Role In Education*. The College Quarterly. 8 (3), 1 – 7.

Celik, S. 2014. *Chemical Literacy Levels of Science and Mathematics Teacher Candidates.* Australian Journal of Teacher Education, 39 (1).

Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 2 Edisi Ketiga* Erlangga

Daryanto. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.

Derlina. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Konstruktivis Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan.

Gagne, Robert, M. Leslie. 1992. *Principles of Instructional Design*. New York. Holt Rinerhart.

Godwin, Ben Davis. 2005. *Teaching Undergraduates at the Interface of Chemistry and Biology: Challenges and Opportunities*.

Hake, Richard. 1998. *Analyzing Chage/Gain Scores*. http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing_Change-Gain.pdf (Maret 2015)

Jahro, I.S. 2009. *Desain Praktikum Alternatif Sederhana (PAS) Wujud Kreatifitas Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum pada Pembelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia I(2):44-47.

Joyce Bruce, Weil Marsha, Calhoun Emily. 2009. *Model Of Teaching*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

Keenan Kleinfelter, Wood. 1989. *Kimia untuk Universitas Jilid 1* . Jakarta : Erlangga

Marjan, J. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha volume 4 tahun 2012

Situmorang, H., dan Situmorang, M., (2009), Keefektifan Media Komputer Dalam Meningkatkan Penguasaan Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Materi dan Perubahannya, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 3(1):45-51

Situmorang, R. 2013. *Pengaruh Metode Peta Pikiran terhadap Hasil belajar siswa pada Materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi*.. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume 19(1): 19-27.

Sudjana, N., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Suharta dan Putri Lynna A. Luthan. 2013. Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan. *Pengembangan Karakter Kejujuran dan Kemandirian Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah*.. 6(4):34-40,

Suyanti Dwi Retno, 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*, Edisi Pertama, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syaif Kemali, 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan Pertama. Medan

Tarigan Simson, 2013, *Buku Materi Ajar Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Medan

Tatli, Z., dan Ayas, A., 2013, Effect of Virtual Laboratory on Students' Achievment, *Educational Technology and Society Journal* 16(1): 159-170

Tatli, Z., dan Ayas, A., 2012, Virtual Chemistry Laboratory : Effect of constructivist Learning Environment, *Turkish Online Journal of Distance Education*, 13: 1-12

Tezcan, H., & Bilgin, E. 2004. *Affects of laboratory method and other factors on the student success in the teaching of the solvation subject at the high schools. J Gazi Educ Fac* , 24:175-191.

Tuysuz, C. 2010. The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry. IOJES 2(1): 37-53

Tim Pascasarjana UNIMED, 2010, *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

Wilson L Michael. (2014). *Education and Training in Pathology and Laboratory Medicine*.

Widyantini, Theresia. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. PPPPTK Matematika.

THE Character Building UNIVERSITY