

BAB V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Nach dem Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess die Erstellung von Videoanimation als Lernmedium der Hörfähigkeit für das Niveau A1 zum Thema "Ab in den Urlaub" Dieser Prozess besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein Theorie. Darunter sind (1) Planung : wurde die Voruntersuchung durchgeführt. In dieser Untersuchung wurde ein Fragebogen an der Studenten auf dem Jahrgang 2020 mit insgesamt 80 Studenten und 41 Befragten verteilt. Die Hauptschwierigkeit beim Deutschlernen war der Hörfähigkeiten. Basierend auf den Ergebnissen des Fragebogens gab es 46,3% der Studenten auf dem Jahrgang 2020, die während der High School noch nie Deutsch gelernt hatten. (2) Die Herstellung des produkts : das Lernmedium mit der Applikation " *Plotagon Story*". Das Untersuchung Design ist der Charakteren, Bilder, des Skript, des Audio und Übungen. (3) Die Evaluation : Dann wird bei diesem Lernmedium zwei Validierung durchgeführt, sie sind Materialvalidierung und Medienvalidierung.
2. Die Ergebnisse Videoanimation zum Thema "Ab in den Urlaub" wie folgendes :

- a. Diese Untersuchung hat ein Videoanimation als Lernmedium der Hörfähigkeiten für das Niveau A1 zum Thema “ Ab in den Urlaub” erstellt, das dieser Abschlussarbeit angehängt wird.
- b. Das Lernmedium wurde von dem Expertin validiert

$$\text{Die Note} = \frac{22}{24} \times 100 = 91,6$$

B.Die Vorschläge

Basierend auf obigen Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht :

1. In der Zukunft können andere gute Erstellunguntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.
2. Es gibt viele andere Themen und Lernmedium, die an der Universität gelernt werden. Auch daraus können neue Lernmedium erstellt werden.
3. Die Deutschstudenten können nicht nur Untersuchungen durchführen, sondern auch einige Produkts produzieren, die nützlich sind und dann als Lernmedium im Unterricht verwendet werden können.