

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

Le développement rapide de la technologie et de l'information, en particulier les progrès technologiques dans le domaine de l'éducation, a beaucoup contribué à l'apprentissage qui vise à faciliter le processus d'apprentissage et à résoudre les problèmes d'apprentissage.

Les progrès technologiques peuvent être utilisés pour faciliter le processus d'apprentissage. Par conséquent, pour que le processus d'apprentissage soit réussi, un enseignant doit être capable de collaborer la capacité de concevoir et d'enseigner, la maîtrise des matériaux, avec la technologie afin de créer un apprentissage capable de servir les étudiants dans l'ère numérique actuelle.

Le français est une langue qui joue un rôle important dans le monde international, c'est parce que le français est un moyen de communication pour la plupart des pays, en particulier les pays francophones. Dans l'apprentissage du français, il existe quatre compétences de base, à savoir la Réception Écrite, la Réception Orale, la Production Orale, la Production Écrite. Les quatre compétences sont interdépendantes.

Fondamentalement, toutes les compétences d'apprentissage de base doivent être maîtrisées au maximum, ainsi que l'écoute ou la réception orale est une compétence du premier ordre qui doit être transmise et maîtrisée en français. Réception Orale est l'un des cours étudiés le troisième semestre de l'enseignement français UNIMED.

Dans le processus d'enseignement et d'apprentissage en classe, il faut un support d'apprentissage conforme au caractère des étudiants, à la matière qui est dispensée et à

l'infrastructure qui soutient un apprentissage efficace. Avec les supports d'apprentissage, il guidera les étudiants pour qu'ils améliorent bien les résultats d'apprentissage.

Les Google sites sont l'un des sites Web multimédias qui peuvent être utilisés dans le processus d'apprentissage. Les Google sites sont des sites Web utilisés à des fins de groupe ou personnelles. Les Google sites sont le moyen le plus simple de rendre les informations accessibles rapidement aux personnes qui en ont besoin, et les gens peuvent travailler avec le site pour ajouter des fichiers et des informations à partir d'autres applications google lamp telles que des feuilles, des feuilles, des formulaires google, etc. Avec les fonctionnalités offertes par Google, il peut prendre en charge les sites d'apprentissage. (Arif, 2017).



Images 1.1 Google Sites

Sur la base des résultats du questionnaire d'analyse précédent, 82,6% des répondants ne connaissaient pas le Google sites et 95,7% des répondants pensaient être d'accord avec le fait que le Google sites soit utilisé comme outil d'apprentissage pour l'écoute ou la Réception Orale.

Selon les résultats de l'analyse des besoins menée par les chercheurs pour les étudiants de troisième semestre de l'UNIMED, 91,3% des 23 étudiants ont eu des difficultés à comprendre l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire, Bien que les méthodes et les médias appliqués par les professeurs soient assez attrayants pour les étudiants, ce cours est toujours considéré comme difficile pour les étudiants.

Sur la base de la situation du cas de Covid-19 en Indonésie, le système d'apprentissage présentiel en classe a été changé en e-learning afin que le processus d'apprentissage se poursuive médias qui soutiennent l'apprentissage à distance afin que les résultats d'apprentissage des cours d'acceptation orale puissent être atteints de manière optimale. A partir d'entretiens menés avec des étudiants de troisième semestre, il est connu que les supports utilisés par les enseignants sont le Livre et le Zoom, You tube, les applications d'enregistrement. Contrairement au Google sites, il peut être utilisé comme support d'apprentissage à distance et est accessible à tous gratuitement.

Les médias d'apprentissage basés sur les Google sites peuvent être utilisés comme ressource d'apprentissage, surtout dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire. Le matériel qui sera présenté dans ce média est contenu dans le plan d'apprentissage semestriel (RPS), dont l'un est le matériel « Travailler ».

La principale raison pour laquelle l'auteur choisit des supports d'apprentissage Web basés sur des Google sites pour être appliqués dans cette recherche est qu'elle fait référence à des supports pédagogiques à l'ère numérique qui doivent être harmonisés avec les développements technologiques. Le matériel d'apprentissage doit être intéressant et facile à comprendre.

Les Google sites peuvent être utilisés gratuitement et peuvent être un moyen pour les enseignants et les étudiants de partager des connaissances et des informations sous forme de documentation intéressante. Sur cette base, le chercheur est intéressé à l'appliquer à l'apprentissage du français, car le chercheur n'a trouvé aucune recherche antérieure à l'UNIMED, en particulier le français qui utilisait les Google sites comme moyen d'apprentissage.

Sur la base de ces problèmes, le chercheur a soulevé le titre **Développement de Médias d'Apprentissage de Site Web Basé sur les Google Sites dans l'Apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire.**

B. Identifications du problème

Sur la base du contexte donné, plusieurs problèmes peuvent être identifiés comme suit:

1. L'apprentissage Réception Orale Intermédiaire cassés comme difficiles pour les apprenants français.
2. Les médias d'apprentissage basé sur les Google sites n'a jamais été comme support d'apprentissage du français dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire.
3. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication n'a pas été pleinement utilisée.

C. Limitation du problème

On limite les problèmes qui seront étudiés dans cette recherche uniquement sur le développement de médias d'apprentissage de site web basé sur les Google Sites avec le matériaux "Travailler" conformément au plan de programme d'enseignement et la faisabilité du media d'apprentissage.

D. Formulation du Problème

Sur la base de la description ci-dessus, les problèmes à prendre en compte sont les suivants:

1. Comment est le processus du développement médias d'apprentissage de site web basé sur les Google sites dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire ?
2. Comment est la faisabilité de médias d'apprentissage de site web basé sur les Google sites dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire ?

E. But de la Recherche

Sur la base de la formulation du problème décrite ci-dessus, les objectifs à atteindre dans cette étude sont les suivants:

1. Savoir le processus du développement médias d'apprentissage de site web basé sur les Google sites dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire.
2. Savoir la faisabilité de médias d'apprentissage de site web basé sur les Google sites dans l'apprentissage de la Réception Orale Intermédiaire.

F. Avantage de la Recherche

Chaque étude doit pouvoir offrir des avantages ou profiter à d'autres. Par conséquent, cette recherche devrait être utile à ceux qui la liront. Cette recherche a l'avantage de:

1. Etudiants

Les étudiants peuvent améliorer leurs compétences en Réception Orale Intermédiaire en utilisant des supports d'apprentissage développés avec les Google sites.

2. Professeurs de français

Offrir quelque chose de différent dans l'apprentissage en approfondissant sa connaissance des supports d'apprentissage basés sur les TIC ou multimédia et peut être utilisé comme référence pendant le processus d'apprentissage.

3. Chercheur

Pour les chercheurs qui ont la possibilité de développer directement des supports d'apprentissage, ils peuvent les appliquer directement comme supports d'apprentissage pour les étudiants et devenir plus tard des enseignants pouvant servir de références.