

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan, (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tira Smart: Tangerang.
- Ade, Budi, Kairuddin., (2018), *Strategi Belajar Matematika*, Unimed Press, Medan.
- Allo, D.P., Sudia, M & Hasnawati. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomala. *Jurnal Pendidikan*, Vol 10. No. 1
- Anggraeni, R & Herdiman. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*, Vol 5. No.1
- Aqib Zainal dan Murtadio Ali, (2016), *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*, PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera: Bandung.
- Arrends, R.I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill.
- Asikin, M. (2012). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: UM Press.
- Irawan, I. P. E, Suharta, I. G, dan Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Isrok'atun & Amelia R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Karimah, Aminatul dan Fuad, Yusuf. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. (Online), Vol 1. No.6
- Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.

- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo: Yogyakarta.
- Ngalimun, (2017), *Strategi Pembelajaran*, Parama Ilmu: Yogyakarta.
- Sariningsih & Purwasih. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional*, Vol 1. No. 1
- OECD. (2018). *PISA 2018 Result*.
- Polya, G. (1973). *How to Solv It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press
- Ruseffendi, E.T., (2001), *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sari, Milya., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): 41-53.
- Schalk, L., Edelsbrunner, P.A., Deiglmayr, Schumacher, R., dan Stern, E. (2018). Improved Application of the Control-of-Variables Strategy s Collateral Benefit of Inquiri-Based Physics Eduction in Elementary School. *Learning and Instruction (Online)*, Vol. 59
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suchman, Mark C. (1996). Managing Legitimcy: Strategic and Institutional Approches. *The Academy of Management Review*. Vol 20. No. 3
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana

Usman, Muh. User, Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar, (Bahan Kajian, PKG, MGBS, MGMP)*. Bandung: PT. Remaj Rosdakarya.

Y. Yunie, (2015), *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Psikoanalisis melalui Metode Aversion Therapy & Home Work*, Jakarta: Alfabeta.

Wena, Made., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara.

Widdiharto, Slavin. (2006). *Cooperative Learnig*. Bandung: Nusa Media.

