

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa sumber literatur yang telah peneliti temukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dikarenakan semua penelitian pada jurnal dan skripsi menyimpulkan bahwa hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dilihat dari tercapainya target ketuntasan belajar siswa pada setiap indikator pemecahan masalah dengan nilai ketuntasan diatas rata-rata KKM. Pada skripsi dapat dilihat peningkatan terjadi karena adanya kenaikan nilai dari hasil tes kemampuan awal, siklus I dan siklus II, kemudian pada jurnal terlihat peningkatan terjadi karena adanya kenaikan dari nilai pretest dan posttest.

Selain itu, dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui karakteristik yang ada pada sintaks atau tahapan-tahapan pembelajaran pada model pembelajaran inkuiri yaitu, (1) orientasi, (2) menyusun hipotesis, (3) merumuskan hipotesis, (4) mengumpulkan data, (5) menguji hipotesis, (6) kesimpulan. Dari tahapan-tahapan tersebut memiliki peranan yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Model ini menekankan pentingnya pemahaman struktur atau ide-ide kreatif yang ada dalam diri siswa terhadap suatu disiplin ilmu, melalui keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang cocok dilihat dari situasi dan kondisi di dalam kelas. Seperti contoh dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat mempermudah siswa

dalam belajar matematika dikarenakan melalui model pembelajaran inkuiri siswa akan mengingat lebih lama materi yang diajarkan karena siswa yang menemukan sendiri penyelesaian atas masalah tersebut dan mampu memberikan ide-ide kreatif dari pembelajaran.

2. Bagi siswa diharapkan agar lebih giat lagi dalam belajar dan terus berlatih untuk meningkatkan kemampuan berpikir dalam matematika khususnya dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian mengenai studi literatur. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran selanjutnya bisa lebih kreatif dan inovatif serta berkembang sesuai perkembangan zaman yang modern.

