

ABSTRAK

Ayu Lestari Solin, NIM 4171111011 (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan melihat perbedaan secara menyeluruh dari 3 skripsi dan 5 jurnal terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dengan penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada siswa SMP. Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh didapatkan dari beberapa literatur yaitu skripsi dan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika dengan penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, dikarenakan semua penelitian pada jurnal dan skripsi menyimpulkan bahwa hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dilihat dari tercapainya target ketuntasan belajar siswa pada setiap indikator pemecahan masalah dengan nilai ketuntasan diatas rata-rata KKM. Pada skripsi peningkatan terjadi karena adanya kenaikan nilai dari hasil tes kemampuan awal, siklus I dan siklus II, kemudian pada jurnal peningkatan terjadi karena adanya kenaikan dari nilai pretest dan posttest. Terdapat enam tahapan dalam model pembelajaran inkuiri yakni: (1) orientasi, (2) menyusun hipotesis, (3) merumuskan hipotesis, (4) mengumpulkan data, (5) menguji hipotesis, (6) kesimpulan. Dari tahapan-tahapan tersebut memiliki peranan yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Inkuiri

ABSTRACT

Ayu Lestari Solin, NIM 4171111011 (2021). Analysis of Mathematical Problem Solving Ability by Implementing Inquiry Learning Model in Junior High School Students.

This study aims to analyze and see the overall differences from 3 theses and 5 journals on mathematical problem solving abilities with the application of the Inquiry Learning Model in junior high school students. This research is library research so that the data obtained are obtained from several literatures, namely theses and journals that are relevant to the topic of discussion, namely analyzing mathematical problem solving abilities with the application of the Inquiry Learning Model. This type of research is descriptive qualitative. The results showed that the inquiry learning model can improve students' mathematical problem solving abilities, because all research in journals and theses concludes that the results of students' mathematical problem solving abilities increase as seen from the achievement of students' learning mastery targets on each problem solving indicator with mastery scores above the KKM average. In the thesis the increase occurred due to an increase in the value of the initial ability test results, cycle I and cycle II, then in the journal the increase occurred due to an increase in the pretest and posttest scores. There are six stages in the inquiry learning model, namely: (1) orientation, (2) formulating hypotheses, (3) formulating hypotheses, (4) collecting data, (5) testing hypotheses, (6) conclusions. From these stages have a role that can improve students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: Analysis, Mathematical Problem Solving Ability, Inquiry Learning Model