

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakekat Matematika	8
2.1.1 Pengertian Matematika	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	9
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	9
2.2.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	9
2.2.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	10
2.3 Model <i>Problem-Based Learning</i>	11
2.3.1 Pengertian Model <i>Problem-Based Learning</i>	11
2.3.2 Tujuan Model <i>Problem-Based Learning</i>	12
2.3.3 Langkah-langkah Model <i>Problem-Based Learning</i>	13
2.4 Metaanalisis	15
2.4.1 Pengertian Metaanalisis	15
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metaanalisis	16
2.4.3 Tujuan Metaanalisis	17
2.4.4 Langkah-Langkah Metaanalisis	18
2.4.5 <i>Effect Size</i>	18
2.5 Penelitian yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berfikir	22
2.7 Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23

3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.8 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil	32
4.1.1 Data Hasil <i>Effect Size</i>	34
4.1.2 Analisi Data Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	39
4.1.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa secara Keseluruhan	40
4.1.2 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa secara Berdasarkan Jenjang Pendidikan	41
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Wilayah	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem-based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Klarifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Rata-Rata (<i>Mean</i>)	19
Tabel 2.3 Klarifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Data Korelasi	20
Tabel 2.4 Nomenklatur untuk tabel 2 x 2	20
Tabel 2.4 Klarifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Data Biner	21
Tabel 3.1 Rerata dan <i>Standard Deviasi</i>	27
Tabel 4.1 Identitas Artikel	33
Tabel 4.2 <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan	34
Tabel 4.3 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	35
Tabel 4.4 <i>Effect Size</i> Berdasarkan Wilayah di Indonesia	37
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Effect Size</i>	37
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Data <i>Effect Size</i>	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Menentukan <i>Effect Size</i>	29
Gambar 3.2 Menentukan <i>Standard Deviasi</i> Gabungan	30
Gambar 4.1 Besar Pengaruh Berdasarkan Jenjang Pendidikan	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 49



THE
Character Building
UNIVERSITY