

ABSTRAK

KHIYARUDDIN. **Efek** Penerapan Model PAIKEM Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn kelas V SD Negeri Ngkeran T.P 2014/2015. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui, (2) penerapan model PAIKEM dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran PKn di kelas V SD Negeri Ngkeran T.P 2014/2015. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terjadi selama dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD negeri Ngkeran yang berjumlah 34 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa serta angket motivasi belajar siswa. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan persentase skor rata-rata aktivitas guru, aktivitas siswa, skor rata-rata motivasi belajar siswa dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Berdasarkan analisis data diperoleh temuan data hasil penelitian : (1) Terjadi peningkatan pada aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan 1,2, dan 3 masing-masing sebesar 48,86%; 49,43%; dan 72,16% dengan kategori sedang. Pada siklus II pertemuan 1,2 dan 3 sebesar 81,82%; 88,07%, dan 93,18% dengan kategori baik. (2) Terjadi peningkatan pada motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I sebesar 69,88% pada kategori baik dengan rata-rata 3,42 kategori termotivasi. Pada siklus II sebesar 87,54% kategori sangat baik dengan rata-rata 4,38 kategori sangat termotivasi. (3) Terjadi peningkatan pada aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan 1, 2 dan 3 sebesar 50,32%; 64,02%; dan 73,62%. Pada siklus II pertemuan 1, 2 dan 3 sebesar 80,93%; 85,34%; dan 89,25% dengan kategori baik. Melalui hasil ini maka dapat disimpulkan bahwa model PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar serta aktivitas siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SD Negeri Ngkeran T.P. 2014/2015.

Kata kunci : model pembelajaran, PAIKEM, motivasi belajar, Aktivitas siswa.

ABSTRACT

KHIYARUDDIN : The effect of PAIKEM model application in improving student's motivations and activities on civic subject in the fifth grade of Ngkeran elementary school the year 2014/2015. Thesis. Medan : postgraduate program of state university of medan.

The aims of this study to determine : (1) improving the student's motivations through the PAIKEM model application, (2) improving the student's activities through the PAIKEM model application on civic subject in the fifth grade of ngkeran elementary school the year 2014/2015. The type of this research is a class action research that consist of of two cycles. The subject of this research is the fifth grade of ngkeran elementary school students by totaling 34 students. The data collection through the observation of the teacher's activities and student activities As well as student's learning motivations questionnaire. Data analysis using quantitative and qualitative descriptive analysis by determining the percentage of the average score of the teacher's activities, students' activities, the average score students' motivations and the determine the success criteria. Based on data analysis it conclude : (1) an increase in the activities of teacher's. This can be seen in the first cycle of meetings 1,2 and 3 Respectively by 48,86%, 49,43% and 72,16% called by "medium" category. In the second cycle of meeting 1,2 and 3 respectively 81,82, 88,07 and 93,18 called by "good" category. (2) an increase in student motivation. This can be seen in the first cycle of 69,88% in good category with an average of 3,42 category motivated. In the second cycle of 87.54% very well with the category average of 4,38 category of highly motivated. (3) An increase the activity of students. This can be seen in the first cycle of meetings 1,2 and 3 by 30,32%, 64,02 and 73,62%. In the second cycle of meetings 1,2 and 3 amounted to 80,93%,85,34% and 89,25% in good categories. Through these results it can be concluded that the PAIKEM model can improve learning motivation and learning activities of students on civic subject at the fifth grade of Ngkeran elementary school the year 2014/2015

Keywords: learning model, PAIKEM, Learning Motivation, student activity.

