

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model PAIKEM dapat meningkatkan motivasi siswa Pada Mata Pelajaran PPKn kelas V SD Negeri Ngkeran T.P 2014/2015 dimana motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 3,42 dengan persentase 69,88% kategori cukup termotivasi pada siklus I menjadi 4,38 persentase 87,53% dengan kategori sangat termotivasi.
2. Model PAIKEM dapat meningkatkan Aktivitas siswa pada pembelajaran PPKn Tema Sehat Itu Penting di kelas V SD Negeri Ngkeran T.P 2014/2015. Aktifitas siswa mengalami peningkatan dimana persentase aktifitas di pertemuan ketiga siklus yang awalnya 73,62% menjadi 89,25% pada akhir pertemuan siklus II.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan aktifitas belajar PKn dengan menerapkan model pembelajaran PAIKEM. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa penggunaan strategi/pendekatan/metode/model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan motivasi dan aktifitas belajar siswa. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan model pembelajaran yang tepat dapat

meningkatkan motivasi dan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya dapat menggiring keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran.

Oleh karena itu implikasi hasil penelitian ini bagi pendidikan adalah:

1. Bagi siswa, penerapan model pembelajaran PAIKEM membawa dampak positif yakni dapat meningkatkan motivasi dan aktifitas siswa dalam pembelajaran dikarenakan model ini didominasi oleh aktifitas siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, penerapan model pembelajaran PAIKEM dalam pembelajaran PKn dapat digunakan guru sebagai acuan dalam meningkatkan motivasi dan aktifitas belajar siswa.

### **5.3 Saran**

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru, agar dapat menerapkan model PAIKEM dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya di tingkat dasar. Model ini terbukti dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa sehingga cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, agar terus meningkatkan motivasi serta aktivitasnya dalam belajar. Siswa terus memperhatikan dan mendukung pembelajaran yang dilakukan oleh guru agar terwujud pembelajaran yang berpusat pada siswa.
3. Bagi sekolah, agar terus memberikan bimbingan kepada para guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran. Bimbingan dapat berupa pelatihan model pembelajaran yang salah satunya adalah model pembelajaran PAIKEM. Selain

bimbingan diharapkan sekolah juga terus meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung model pembelajaran yang diterapkan guru.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu pembelajaran dalam menerapkan model PAIKEM. Model ini membutuhkan pengelolaan waktu yang baik agar setiap fase dapat berjalan dengan baik.

