

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion

Sur la base de la formulation, des objectifs, des résultats et de la discussion des recherches sur le développement des supports d'apprentissage dans le cours de réception orale débutant à l'aide de l'application smart apps Creator, on peut conclure comme suit :

- 1) Le produit développé dans cette étude est un média d'apprentissage dans le cours de réception orale débutant sous la forme d'une application utilisant le créateur d'applications multimédias intelligentes. Basé sur l'évaluation d'experts en médias et d'experts en matériaux qui ont calculé pour obtenir le score idéal, ce média d'apprentissage est adapté à une utilisation dans l'apprentissage. La conception des supports d'apprentissage doit prêter attention à la présentation de l'information, à l'utilisation des supports, à la facilité d'utilisation. Une fois ces aspects remplis, le média commence par : (1) la page d'ouverture, (2) la page de titre, (3) la page du menu principal, sur la page du menu principal, il y a plusieurs options de menu telles que : objectif d'apprentissage, dialogue, matériel, grammaire, vocabulaire et exercice.
- 2) Les résultats de la validation par deux experts, à savoir les experts en matériaux et les experts en médias, indiquent que les supports d'apprentissage et les supports d'apprentissage produits sont adaptés à l'utilisation. Les résultats de la validation d'experts ci-dessus pour la faisabilité de la présentation montrent que la faisabilité de la présentation des supports d'apprentissage développés est incluse à 80% dans les critères « bons ». Cela se voit à partir des scores obtenus. Les résultats de validation ont été obtenus à partir de l'aspect du contenu du matériel d'apprentissage étudié (80%). Les résultats de l'évaluation montrent que les indicateurs évalués sur ces aspects sont bons. Les résultats de la validation par les experts de la faisabilité des supports ont montré que la faisabilité des supports d'apprentissage développés était incluse à 90 % dans les

critères « très bon ». Cela se voit à partir des scores obtenus. Nous examinons les résultats de validation obtenus à partir des aspects des caractéristiques des médias et des aspects de l'apparence des médias (90 %). Les résultats de l'évaluation montrent que les indicateurs évalués dans ces aspects sont très bien.

B. Suggestions

Sur la base des résultats de la recherche qui ont été décrits dans la conclusion. Voici quelques suggestions:

- 1) L'utilisation de supports d'apprentissage sous forme d'applications réalisées à l'aide de supports créateurs d'applications intelligentes peut être utilisée comme un outil dans la mise en œuvre des apprentissages, notamment dans le cours d'accueil oral débutant. Les supports d'apprentissage qui seront utilisés doivent être rendus intéressants afin qu'ils puissent améliorer la bonne compréhension, la créativité et l'interaction entre les élèves et les enseignants en classe afin qu'ils puissent bien travailler dans d'autres matières.
- 2) Ce produit de développement se limite uniquement au matériel pour un présentateur, il est donc nécessaire de poursuivre le développement avec d'autres matériels liés à l'apprentissage du français pour les étudiants de deuxième semestre avec une approche adaptée aux caractéristiques du matériel.