

ABSTRAK

Zulhanifah, NIM: 1161151047, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Pendekatan Eksistensial Humanistik Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Dalam Menyampaikan Pendapat Pada Siswa Kelas X Smk Ridho Zahra Besitang T.A 2020/2021. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik terhadap peningkatan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat pada siswa kelas X SMK Ridho Zahra Besitang T.A 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*). Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas X TKJ A SMK Ridho Zahra Besitang. Instrumen yang digunakan adalah angket kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat adakah pengaruh signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik terhadap kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat. Dengan demikian, diperoleh hasil perhitungan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 133 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 151. Data dari penelitian menunjukkan $J_{hitung} > J_{tabel, 1} > 0$, maka hipotesis diterima yang berarti terdapat pengaruh dengan $n = 6$, $\alpha = 0,05$. Sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan tingkat kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat yang signifikan antara siswa kelas Pre Test yang tidak mendapatkan layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik dan kelas Post Test yang mendapatkan layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik.

Kata kunci : layanan bimbingan kelompok, pendekatan eksistensial humanistik, Kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat

ABSTRACT

Zulhanifah, NIM: 1161151047, The Effect of Humanistic Existential Approach Group Guidance Services on Increasing Confidence in Expressing Opinions to Class X Students of Ridho Zahra Besitang T.A. Vocational High School 2020/2021. Thesis Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty of Education. Medan State University. 2021.

This study aims to determine the effect of group guidance on the existential humanistic approach to increasing self-confidence in expressing opinions in class X students of SMK Ridho Zahra Besitang T.A 2020/2021. The method used in this study is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental (Quasi Experiment). The subjects in this study were 6 students of class X TKJ A SMK Ridho Zahra Besitang. The instrument used is a self-confidence questionnaire in expressing opinions. Instruments are given before and after the implementation of group guidance services. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of providing group guidance services with a humanistic existential approach to self-confidence in expressing opinions. Thus, the results of the calculation of the initial test scores (pre-test) in the experimental group obtained an average of = 133 while the post-test data obtained an average of = 151. The data from the study shows $J_{count} > J_{table}$, $1 > 0$, then the hypothesis is accepted which means there is an influence with $n = 6$, $\alpha = 0.05$. So the conclusion is that there is a significant difference in the level of confidence in expressing opinions between students in the Pre Test class who do not receive group guidance services with the existential humanistic approach and the Post Test class who receive group guidance services. humanistic existential approach.

Keywords: *group guidance services, existential humanistic approach, Confidence in expressing opinions*