

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Dengan menggunakan uji Wilcoxon, maka diperoleh hasil signifikansi p-value sebesar 0,017 ($< 0,05$) maka H_a diterima. Sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat pada siswa yang signifikan antara siswa kelas Pre Test yang tidak mendapatkan layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik dan kelas Post Test yang mendapatkan layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik. Artinya hipotesis diterima.
2. Data *Pre Test* Kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat atau sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik diperoleh rata-rata sedang Maka dengan demikian terjadi selisih perubahan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat siswa yang diperoleh secara keseluruhan dari 6 orang. Artinya terjadi peningkatan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat sebesar. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok pendekatan eksistensial humanistik terhadap kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat pada siswa kelas X SMK Ridho Zahra Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan dirinya dalam berpendapat dan dapat mengendalikan dirinya melalui layanan Bimbingan Kelompok.
2. Guru BK perlu membuat program untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam membantu siswa meningkatkan kepercayaan dirinya.
3. Kepala sekolah agar dapat merumuskan kebijakan dalam memberikan dua jam pelajaran efektif masuk kelas untuk layanan bimbingan dan konseling untuk membantu berbagai aspek perkembangan siswa antara lain dalam peningkatan kepercayaan diri dalam berpendapat.
4. Kepada peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian mengenai kepercayaan diri khususnya bagi siswa yang tingkat kepercayaan dirinya rendah bisa mengembangkan penelitian ini dengan cara melanjutkan penelitian tentang peningkatan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat di latarbelakangi oleh konteks yang berbeda agar dapat membandingkan temuan dari hasil penelitian ini.