

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media website dalam bimbingan klasikal dengan topik pergaulan teman sebaya telah berhasil dikembangkan. Website pergaulan teman sebaya terdiri dari halaman beranda, materi bahan bimbingan, video, latihan soal, survey, dan kontak.
2. Dalam penelitian dan pengembangan ini juga dilakukan penilaian kelayakan bahan bimbingan klasikal berbasis website yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan peserta didik sebagai pengguna website. Aspek yang dinilai antara lain aspek desain bahan bimbingan, kebahasaan, rekayasa perangkat lunak, komunikasi visual.
3. Hasil penilaian kelayakan bahan bimbingan ahli materi ,ahli media dan peserta didik diperoleh rerata keseluruhan sebesar 3,43 yang masuk dalam kategori sangat baik. Sehingga media *website* dalam bimbingan klasikal dengan topik pergaulan teman sebaya layak untuk digunakan.
4. Hasil efektivitas bahan bimbingan klasikal berbasis website berdasarkan rekapitulasi data hasil latihan soal siswa menunjukkan kategori sangat baik dengan presentasi kelulusan secara klasik sebesar 86,45%. Siswa mampu mengikuti dan memahami isi materi dan menjawab latihan soal dengan baik. Oleh karena itu media *website* dalam bimbingan klasikal dengan topik pergaulan teman sebaya efektif untuk digunakan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pada pengalaman peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang dapat diperhatikan bagi peneliti selanjutnya lebih menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain :

1. Saat ini sedang terjadi penyebarannya virus covid yang mengakibatkan sekolah tutup sehingga menggunakan waktu yang sangat lama untuk melakukan proses pengambilan data.
2. Tidak adanya batasan waktu bagi peserta didik untuk mengisi latihan soal dan instrumen sehingga mudah bagi peserta didik melihat kembali isi materi pergaulan teman sebaya.
3. Dalam penelitian ini hanya membahas pergaulan teman sebaya pada bagian indikator keakraban sehingga materi bimbingan klasik tidak luas.
4. Sulit bertemu dengan para ahli materi dan media untuk membahas perbaikan dan penilaian materi dan website yang dikembangkan.

5.3 Saran

Untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang layanan bimbingan konseling berbasis teknologi informasi (IT).

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan dapat mengendalikan dirinya dalam pergaulannya dengan menghindari segala bentuk perilaku kenakalan remaja, pandai memilih teman dalam bergaul, selektif saat hendak bergabung dalam aktifitas kelompok, dan peduli terhadap teman sebayanya.

3. Bagi guru BK

Guru BK diharapkan dapat menggunakan materi bimbingan klasikal berbasis website dalam pelaksanaan layanan bimbingan.

Guru BK diharapkan dapat meningkatkan layanan yang diberikan kepeserta didik mengenai pergaulan teman sebaya menggunakan layanan bimbingan lainnya.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan materi topik pergaulan teman sebaya dengan materi yang lebih luas dan mengimplementasikan pergaulan teman sebaya yang baik kepada peserta didik.

Untuk penelitian selanjutnya perlu dipertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan teman sebaya peserta didik secara individual.