

ABSTRAK

TAUFIQ. Pengembangan Bahan Ajar IPS Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Labuhanbatu Sumatera Utara. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini didasarkan hasil pengamatan peneliti terhadap beberapa guru kelas di Sekolah Dasar kelas IV di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhanbatu yang mengalami kesulitan untuk memenuhi kebutuhan akan bahan ajar IPS yang efektif dan sesuai dengan tuntutan kurikulum. Sebagai contoh konkrit, ketika guru kelas 4 SD tersebut hendak mengajarkan pokok bahasan “Peninggalan Sejarah”, mereka mengeluhkan bahwa materi ajar pada buku teks yang disediakan sekolah tidak relevan dengan tuntutan kompetensi dasar yang hendak dicapai. Kompetensi dasar dari pokok bahasan tersebut “Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dan menjaga kelestariannya”, namun materi ajar yang terdapat di dalam buku teks pelajaran yang digunakan di kelas tak sedikitpun mengulas tentang peninggalan-peninggalan bersejarah di lingkungan daerah tersebut (Kabupaten Labuhanbatu). Sehingga tujuan dari pengajaran pokok bahasan tersebut yang menghendaki siswa dapat menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat dan menjaga kelestariannya tidak dapat tercapai akibat tidak tersedianya bahan ajar yang sesuai (relevan) dengan kebutuhan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Development Research*). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pengembangan Thiagarajan untuk mengembangkan bahan ajar IPS SD kelas IV pokok bahasan: “Peninggalan Sejarah”.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah ketepatan, validitas atau kesahihan bahan ajar yang diperoleh dari para ahli. Ketepatan bahan ajar ini meliputi: kecermatan isi/ validitas isi, ketepatan cakupan, ketercernaan bahan ajar, penggunaan bahasa, pengemasan, ilustrasi dan kelengkapan komponen lainnya yang dapat menjadikan sebuah bahan ajar yang efektif.

Bahan ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini setelah melalui validasi dari para ahli yaitu ahli isi mata pelajaran IPS, ahli desain pembelajaran, dan ahli bahasa, secara keseluruhan memperoleh penilaian dengan predikat baik. Adapun prosentase hasil penilai para ahli itu terdiri dari ahli isi mata pelajaran IPS sebesar 80%, prosentase hasil penilai ahli desain pembelajaran sebesar 80%, adapun prosentase hasil penilai Ahli Bahasa sebesar 80%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah baik dan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

TAUFIQ. The Development of Teaching Substance of Social Sciences at Fourth Grade in Regency of Labuhanbatu North Sumatra. Thesis. The Postgraduate Program of Elementary Education in the State University of Medan. 2015.

This research is based on the result of the researcher's perception to some class teacher at Fourth Grade in Elementary School Subdistrict of Panai Hulu;Upstream of Regency Labuhanbatu that finding difficulties to fulfill substance requirement in teaching the effective Social Sciences and as according to curriculum demand. For concrete example, when fourth grade teacher of elementary school will teach the discussion fundamental "archaeological remains", they grip that items teach in the textbook provided is irrelevant with the demand of base competence which will be reached. Base competence from the fundamental discussion " Esteeming various archaeological remains in local environment (regency/ town, province) and take care of its continuity", but teaching items in the textbook that used in the class even not give explanation about historical omission in the area environment (Regency Labuhanbatu). So that the intention of fundamental instruction of the discussion wanting student can esteem various fossil in local environment and take care of its continuity failed to come because of the unavailable of appropriate teaching substance (relevant) with the study requirement.

This research represent the development research (Development Research). In this research, the researcher used the model of development Thiagarajan to develop the substance teaching social sciences at Fourth Grade Elementary School with the discussion: "archaeological remains".

Data collected in this research is accuracy, validity of teaching substance obtained from all experts. The Teaching Substance accuracy covers: the validity fill, the coverage accuracy, the digestible of teaching substance, the use, packaging, the illustrate and the other component equipments which can make an effective teaching substance.

The Teaching substance yielded in this research through validation from all experts is that the expert fill of social science subject , the expert of study design, and linguist, as a whole obtain;get the good predicate assessment. As for percentage result of assessor of all that expert is consisted of the expert fill the social science subject equal to 80%, percentage result of assessor of expert of design study equal to 80%, as for percentage of result of Linguist assessor equal to 80%. Thereby, inferential that product of teaching substance developed in this research has competent and good to be used.