

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, dapat peneliti rumuskan suatu kesimpulan dan saran yang berkenaan dengan pengembangan produk bahan ajar dalam penelitian ini.

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil kajian terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, antara lain:

- Bahwa buku teks pelajaran IPS kelas IV yang dipergunakan selama ini tidak dapat memenuhi kebutuhan siswa di Kabupaten Labuhanbatu khususnya di SDN 117494 Tanjung Sarang Elang dalam mempelajari materi pelajaran pokok bahasan: “Peninggalan Sejarah”. Hal tersebut didasarkan pada kenyataan bahwa kajian materi pelajaran dalam buku teks tersebut tidak ada yang menguraikan tentang peninggalan-peninggalan sejarah yang terdapat di Kabupaten Labuhanbatu yang notabene adalah daerah tempat buku teks tersebut digunakan.
- Bahwa bahan ajar yang dihasilkan dari penelitian ini telah memenuhi komponen sebagai bahan ajar yang baik dan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada pelajaran IPS SD kelas IV pokok bahasan: “Peninggalan Sejarah”. Kesimpulan tersebut diambil berdasarkan hasil analisis terhadap skor penilaian yang diberikan oleh para ahli yang terdiri dari Ahli Isi Mata Pelajaran IPS (80% = baik), Ahli Disain Pembelajaran (80% = baik), dan Ahli Bahasa (80% = baik).

- Tujuan penelitian ini tercapai. Hal tersebut dibuktikan dengan dihasilkannya produk berupa bahan ajar IPS berbasis lokal dari penelitian ini. Produk tersebut telah memenuhi komponen sebagai bahan ajar yang baik, dan secara spesifik dikembangkan untuk mempelajari Peninggalan Sejarah yang terdapat di Kabupaten Labuhanbatu.

B. Saran

1. Ada beberapa saran catatan yang diberikan oleh para ahli yang melakukan validasi terhadap bahan ajar yang peneliti kembangkan, bahwa meskipun secara umum bahan ajar yang dihasilkan dari penelitian ini sudah layak digunakan namun masih terdapat beberapa kelemahan yang perlu disempurnakan pada bahan ajar tersebut. Untuk itu peneliti menyarankan agar pengguna bahan ajar ini nantinya melakukan adaptasi terlebih dahulu sebelum memanfaatkan bahan ajar yang di hasilkan dari penelitian ini.
2. Produk-produk penelitian yang memiliki nilai edukasi seperti bahan ajar IPS yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini mestinya dideseminasi agar dapat dipergunakan oleh para siswa di Sekolah-sekolah Dasar lain yang berada di daerah Kabupaten Labuhanbatu untuk mempelajari dan mengenal tentang peninggalan-peninggalan sejarah di daerah tempat tinggal mereka, sama halnya seperti yang diperoleh oleh para siswa yang berada di sekolah yang menjadi lokasi penelitian ini. Sehingga siswa-siswi Sekolah Dasar di Kabupaten Labuhanbatu menjadi dekat dan mencintai sejarah lokal serta mampu mengkaitkannya dengan sejarah nasional.

3. Pendekatan apapun yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar, hendaknya pengembang mengikuti langkah-langkah pengembangan secara cermat dan konsisten. Sehingga dapat menghasilkan produk penelitian yang dapat memudahkan siswa dalam belajar agar pembelajaran yang dijalani lebih efektif dan efisien.

