

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, Beslina & Novatrasio, Golda S.S. (2014). *Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI Di Universitas Negeri Medan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Nomor 2, Volume 5, hal 327-342, <http://ejournal.upi.edu/>, diakses pada 20 Desember 2020.
- Alberth, Daniel dkk. (2013). *Hubungan Kecemasan Dan Hasil UAS-I Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas SAM Ratulangi Manado Tahun Ajaran 2012/2013*. *Jurnal Psikiatri Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. Hal 1-10, <https://ejournal.unsrat.ac.id/>, diakses pada 21 Desember 2020.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atkinson, R.L. Atkinson, R.C. dan Hilgard, E.R. (1996). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Ayu Km Kurnia Dwi Armasari, dkk. (2012). *Penerapan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Meminimalisasi Tingkat Kecemasan Dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VIII A2 Smp Negeri 2 Sawan*. *Ejournal Undiksha*.
- Barus, Frinawaty & Naelofari, Salmah. (2018). *Standarisasi Penilaian Enam Tugas Oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan*. *Asas: Jurnal Sastra*, Nomor 1, Volume 7, hal 10-20, <https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses pada 21 Desember 2020.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktik Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Dewa, Ketut Sukardi. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faisal & Martha, Stelly. (2012). *Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNI di Universitas Negeri Medan*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Nomor. 1, Volume 2, hal 37-47, <https://www.researchgate.net/publication>, diakses pada 20 Desember 2020.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

- Hallen, A. (2012). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Jaya, Kusnadi. (2015). *Keperawatan Jiwa*. Tangerang Selatan: Binarupa Aksara Publisher.
- Kemenristekdikti. (2014). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (online), <https://img.akademik.ugm.ac.id>, diakses pada 19 Januari 2021)
- Kemenristekdikti. (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Dokumen 001*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (online), http://kkni.kemdikbud.go.id/asset/pdf/001-dokumen_kkni.pdf, diakses pada 21 Desember 2020.
- Kemenristekdikti. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Madoni, E. R., Wibowo, M. E., & Japar, M. (2018). *Group Counselling with Systematic Desensitization and Emotional Freedom Techniques to Reduce Public Speaking Anxiety*. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Nomor 7, Volume 1, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/>. Diakses pada 18 Maret 2021.
- Nelson, R., & Jones. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi (Edisi Keempat)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nevid, dkk. (2014). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Mereduksi Kecemasan Siswa Menjelang Ujian Nasional (UN)*. *Jurnal Pendidikan*. Nomor 2, Volume 9, hal 65-75. <http://jurnal.umpalangkaraya.ac.id/>, diakses pada 21 Desember 2020.
- Prayitno & Erman, Amti. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahe & Holmes. (2011). *Religiusitas Dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Madrasah Aliyah*. Nomor 2, Volume 6, hal 78-88, <http://jurnal.unissula.ac.id/>, diakses pada 21 Desember 2020.
- Riswandi. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- S. Sofyan Willis. (2011). *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Safaria, T., & Saputra, N.E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara

- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan; Educational psychology (edisi 3 buku 2)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sobur,A. (203). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soeitoe, Samuel. (1982). *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-segi Perkembangan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Stuart & Sundeen. (2012). *Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengan Masalah Psikososial Dan Gangguan Jiwa*. Medan: USU Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratmi, Abdullah, R., & Taufik, M. (2017). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi Untirta*. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Nomor.1, Volume 4, hal 71-76, <https://ejournal.unsri.ac.id>, diakses pada 29 Januari 2021.
- Suryabrata, S. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Theresia Devi Arif Yanti. (2016). *Penggunaan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mengurangi Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII Saat Presentasi Di SMPN 11 Bandar Lampung*. Lampung: Univeristas
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Tresna, I.G. (2011). *Efektivitas Konseling Bahvioral Dengan Teknik Desentralisasi Sistematis Untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian*.
- Yoseph. (2013). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.