

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, sang khalik yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya pencipta. Memberikan manusia anugrah akal sehingga dapat berfikir, menganalisis dan meneliti serta senantiasa mencari kebenaran, manusia yang senantiasa belajar sepanjang hayat agar dapat menjadi manusia yang terbaik yaitu manusia yang bermanfaat untuk orang lain. Atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul dalam penelitian ini adalah "Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Rational Emotive Therapy* Terhadap Kecemasan Akademik Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2020/2021".

Skripsi ini juga bertujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang peneliti hormati Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., yang telah memberikan

bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak penentuan judul, awal penulisan proposal penelitian sampai penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan ridho agar dimudahkan segala urusan beliau. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak

memberikan semangat, bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S, Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd., Kons., Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd., selaku Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan dan seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Medan, terkhusus Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmunya kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang selalu membantu dalam pengurusan administrasi.
9. Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
10. Ibu Guru BK Sekolah SMP Negeri 27 Medan yang telah bersedia untuk membantu pelaksanaan penelitian.
11. Teristimewa kepada kedua orangtua saya yang do'anya tak pernah henti mengalir untuk peneliti, terima kasih untuk semuanya yang tak dapat dituliskan dengan kata walau penulisan skripsi inipun belum dapat membalas seluruh kebaikan tersebut.
12. Kak Mutia (Bebi) terimakasih untuk dedikasinya dan sudah mau menjadi mentor saya sejak awal masuk perkuliahan.

13. Novia Nita (Bunda) yang sudah menjadi garda terdepan peneliti untuk bertahan dalam menyelesaikan Pendidikan ini, serta Sahabat – sahabat “Dominance” yang selalu ada dalam suka dan duka.
14. Siswa – siswi Kelas VII SMP Negeri 27 Medan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek penelitian.
15. Teman – teman Kelas Reguler B 2017 yang telah menemani selama kurang lebih 4 tahun.
16. Serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun jika skripsi ini masih terdapat kekurangan – kekurangan, baik dari segi isi maupun tata Bahasa, dengan itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di Bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2021

Penulis ,

Nurhafifa
NIM. 1173151034