

ABSTRAK

NURHAFIFA. NIM: 1173151034. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Rational Emotive Therapy* Terhadap Kecemasan Akademik Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *rational emotive therapy terhadap kecemasan akademik* dalam pembelajaran daring pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest-posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas VII-1 yang memiliki skor kecemasan akademik yang tinggi. Data penelitian dikumpulkan dengan angket kecemasan akademik siswa dalam pembelajaran daring berjumlah 37 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok teknik *rational emotive therapy* terhadap kecemasan akademik siswa dalam pembelajaran daring. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 121 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 73. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 4$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n=6$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $4 > 0$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konseling kelompok teknik *rational emotive therapy* terhadap kecemasan akademik dalam pembelajaran daring pada siswa kelas VII-1 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Keywords : Konseling Kelompok Teknik *Rational Emotive Therapy*, Kecemasan Akademik

ABSTRACT

NURHAFIFA. NIM: 1173151034. The Effect of Group Counseling with Rational Emotive Therapy Technique on Academic Anxiety in Online Learning Class VII-1 Students of SMP Negeri 27 Medan, Academic Year 2020/2021. Thesis Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, Medan State University. 2021.

This study aims to determine the effect of group counseling with rational emotive therapy technique on academic anxiety in online learning in grade VII-1 students of SMP Negeri 27 Medan in the academic year 2020/2021. The method used in this research is quantitative method. This type of research is a quasi-experimental with a *pretest-posttest group design*. The subjects in this study were 6 students of class VII-1 who had high academic anxiety scores. The research data were collected using a questionnaire of students' academic anxiety in online learning totaling 37 items of valid and reliable statements. Questionnaires were given before and after the implementation of group counseling services. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing group counseling *rational emotive therapy* on academic anxiety students in online learning. It can be obtained from the calculation results with the initial test score (*pre-test*) in the experimental group obtained by an average = 121 while the data *post-test* obtained an average = 73. This can be obtained from the test *Wilcoxon* which shows that the level *Wilcoxon test* is obtained. $J_{count} = 4$ while $J_{table} = 0$. From the critical value table J for the level *Wilcoxon test* for $n = 6$, $\alpha = 0.05$ according to the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $4 > 0$, from this calculation it can be seen that the treatment in the experimental group means that the hypothesis is accepted. This shows that there is an effect of group counseling with rational emotive therapy technique on academic anxiety in online learning for class VII-1 students of SMP Negeri 27 Medan for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Group Counseling with Rational Emotive Therapy Technique, Academic Anxiety

