

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R.A. 2013. Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial dan Kecenderungan *Burnout*. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Hlm 99-107
- Agustin, Mubiar. 2009. Model Konseling Kognitif-Perilaku Untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa. Tersedia Online: (<https://adoc.tips/model-konseling-kognitif-perilaku-untuk-menangani-kejenuhan-.html> diakses pada Juni 2020)
- Anwar, Z. 2012. *A-Z Psikologi Berbagai Kumpulan Topik Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Amsari, D. 2018. Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, Volume:2 No 2, Hlm 52-60
- Furqan, A. 2017. Pengaruh Terapi Relaksasi Progresif Terhadap Stres pada Remaja Penghuni Lembaga Pemasarakatan Kota Samarinda. *E-Journal Psikologi*, Volume: 5 No 2, Hlm 115-124
- Gemilang, J. 2013. *Manajemen Stres & Emosi*. Yogyakarta : Mantra Books
- Hakim, T. 2004. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara
- Ipt. E.Sutardjo, dkk. 2014. Efektivitas teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym untuk Menurunkan Burnout Belajar pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Laboratorium UNDIKSHA Singaraja Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Ejournal Undiksha*, Hlm 1-11
- Kurniawan, N. 2016. Efektivitas Musik Klasik (Mozart) untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI SMAN 4 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Hlm 1-10
- Lumongga, Namora. 2011. *Memahami Dasar-Dasar Konseling dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Maslach, C., Schaufeli & Leiter. 2001. *Job Burnout. Annual Review of Psychology*, Hlm 397-422
- Menanti, A. 2013. *Penelitian Eksperimen Sebuah Pengantar*. Medan: Universitas Negeri Medan

- Metopid. 2014. Definisi dan Prinsip Pelaksanaan Skrining (Penapisan). Tersedia Online: (<http://metopidfkmunsri.blogspot.com/2014/10/definisi-dan-prinsip-pelaksanaan.html> diakses pada Maret 2020)
- Mizmir. 2010. *Hubungan Burnout dengan Kepuasan Kerja Pustakawan di Pusat Jasa Perpustakaan dan Informasi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*. Depok: Universitas Indonesia. *Skripsi tidak dipublikasikan*
- Muna, N.R.2013. Efektivitas Teknik *Self Regulation Learning* dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekar Kemuning Cirebon. *Jurnal Holistik*, Hlm, 57-79
- Ningsih, F. 2016. Efektifitas Teknik Relaksasi Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Hlm, 50-60
- Nursalim, Mochamad, dkk. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press
- Poerwandari. 2010. Mengatasi Burnout di Tempat Kerja. Tersedia Online: (<http://www.portalhr.com/tips/2id223.html> diakses pada Maret 2020)
- Prayitno. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Prawitasari, Johana. 2011. *Psikologi Klinis Pengantar Teori Terapi Mikro dan Makro*. Surabaya: Erlangga
- Rosyid, Haryanto. 1996. *Burnout: Penghambat Produktivitas yang Perlu dicermati*. *Buletin Psikologi*, Hlm 19-25
- Sabri, Alisuf. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suyanti, 2015. *Pengaruh Penggunaan Layanan Konseling Kelompok untuk mengurangi Kejenuhan dalam Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Secanggang Tahun Ajaran 2014/2015*. Medan: Universitas Negeri Medan. *Skripsi tidak dipublikasikan*
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susetyo, Budi. 2017. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Aditama
- Suwarjo dan Diana Septi Purnama. 2015. *Model Bimbingan Pengembangan Pribadi Sosial Bagi Peserta Didik SMA yang Mengalami Burnout Belajar. Laporan Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Vitasari, Ita. 2016. *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi tidak diterbitkan*
- Wati. I.N, dkk. 2018. *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama untuk Menurunkan Burnout pada Siswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, Hlm 20-27
- Winkel. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi