

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2012), Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ahmad, R. (2010). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D (1990). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amir, Taufiq, M. (2013). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Andina E.(2011). Buku digital dan pengaturannya. *Aspirasi* 2(1):119-146
- Arends. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Asmin (2014). Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.Medan: Larispa Indonesia.
- Barret, T. (2005). Understanding Problem Based Learning. Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish Case Studies and International Perspectives. AISHE READINGS.
- Boud, David and Feletti, Grahame I. (1997). *The Challenge of Problem-Based Learning* 2nd Edition. London: Kogan Page
- Chaeruman, (2008). Mengembangkan sistem pembelajaran dengan model ADDIE. Jakarta. PT: Remaja Rosdakarya
- Charles, R & O'Daffer, P. (1997). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM. Reston , VA.
- Degeng. (1989). Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel. Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. Jakarta
- Eggen, P.D. and Kauchak. D.P. (1996). *Learning and Teaching*. 2 nd ed. Needdham Height, Massachussets: Allyn and Bacon.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Gravmeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistik Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-61.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Grafindo Persada). Jakarta:Raja.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hartono, Yusuf. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA.
- Hendriana dan Soemarmo, (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hudojo. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*, (Malang: IKIP 1990).
- Hurlock, E (1997). *Adolescence Development*, Mc. Graw Hill, Tokyo, Book Company Kogakusa, Ltd.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibrahim. 2010. *Model Pembelajaran Think Pair and Share*. <http://www.sriudin.com/2010/05/Model-pembelajaran-think-pair-and-share>.
- Illahi, T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Joyce, Bruce.(2009). *Models of Teaching: Advance Organizer*. New Jersey: Pearson education Inc. 247-261
- Karso, dkk. (2010). *Materi Pokok Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia
- Marselina, Vince. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Tesis UNY.
- Meltzer, david E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and conceptual Learning Gain in Physics: Apossible Inhidden Variable in Diagnosyic Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Lowa State University.
- Mujiati. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang Kecamatan Reteh*. *Jurnal Primary*, Vol 6. No 1, September 2017.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2008). *The Role of Technology in the Teaching and Learning of Mathematics*. Retrieved on February 20th,2020,from <http://www.nctm.org/about/context.aspx?id=14233>.
- Nasaruddin. (2013). *Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. *Jurnal al-Khwarizmi*. Vol. 1, No. 2, No. : 63-76, ISSN: 2337-7666.
- Nurdiana, A & Noviana, H. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Discovery Pada Siswa SMP*. *Jurnal Inovasi Matematika*, Vol 1. No 2, 2019.

- Nurhasanah, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, Vol 1. No 1, 2018 : Hal. 21-32.
- NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Padmavathy, R.D., K. Mareash. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics, 2(1), 45-51.
- Polya, G. (1975). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematical Method*. Diperbarui oleh Conway.
- Pribadi, Benny .(2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rinny, A., & Indri, H. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender. *Jurnal Numeracy*,
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Rusman.(2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sani, Ridwan Abdullah, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart, Anggota IKAPI.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seamolec. (2013). *Simulasi Digital Jilid 2: Buku Siswa SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Setiadi, Trihanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Padang: Skripsi UNP.
- Shadiq (2004), pemecahan masalah , penalaran dan komunikasi. Yogyakarta , makalah penataran guru PPG.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, Respina. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Pola Bilangan di SMP Negeri 35 Medan T.P 2019/2020*. Medan: Skripsi UNIMED.
- Subiyantoro, Eko. (2014). *Menapak di Era Digital dengan Memasyarakatkan Buku Digital*.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukmadinata, Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumarmo, dkk. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.: Tidak diterbitkan.
- Suparno, Yunus Muhamad. (2002). Keterampilan Dasar menulis. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suwarno, Wiji. (2018). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Jakarta: Kencana
- Slameto. (2010) . Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika :Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. [Online].Tersedia :<http://eprints.uny.ac.id>. [22 April 2020)
- Yogiswara. Swaji Caraka. (2019). *Pengembangan Moduk Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: Skripsi UNY.

