

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Pengembangan buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada materi jajargenjang menggunakan model pengembangan ADDIE. Proses pengembangan produk dimulai dari tahap analisis (*Analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan diakhiri dengan tahap evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada materi jajargenjang yang dikembangkan dinilai valid dari segi materi dan media. Pada validitas materi buku digital memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,17 dengan kriteria sangat layak. Sedangkan pada validitas media buku digital memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,05 dengan kriteria layak.
2. Buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada materi jajargenjang yang dikembangkan dikatakan praktis, berdasarkan angket respon guru dan siswa. Pada angket respon guru nilai praktikalitas bahan ajar adalah 3,29 dengan kategori sangat praktis. Sedangkan pada angket respon siswa bahan ajar adalah 3,46 dengan kategori sangat praktis.
3. Buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada materi jajargenjang yang dikembangkan dikatakan efektif, dilihat berdasarkan: a) tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal yaitu sebanyak 88% siswa yang mengikuti pembelajaran mencapai nilai ≥ 78 , b) tercapainya indikator/ ketuntasan tujuan pembelajaran, dimana rata-rata ketuntasan belajar individual sebesar 89,22%, dan c) waktu pencapaian waktu pembelajaran menggunakan Buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning sama dengan waktu pembelajaran biasa

serta sebanyak 80,69% dari total seluruh siswa merespon positif bahan ajar interaktif yang dikembangkan.

4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi pembelajaran menggunakan buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery mengalami peningkatan rata-rata sebesar 42,22 , dari yang sebelumnya rata-rata siswa pada *pretest* adalah 47 meningkat menjadi 89,22 pada *posttest*. Dan berdasarkan analisis Gain diperoleh rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis secara keseluruhan sebesar 0,79 , dimana 28% mengalami peningkatan dalam kategori sedang dan 72% mengalami peningkatan dalam kategori tinggi.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru matematika untuk menggunakan buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning ini dalam pembelajaran materi jajargenjang.
2. Dalam proses pembelajaran menggunakan buku digital berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning disarankan agar media yang bersangkutan berinteraksi langsung dengan siswa, tidak hanya ditampilkan di depan kelas oleh guru bidang studi.
3. Perangkat pembelajaran berbasis Model Pembelajaran Discovery ini dapat dijadikan referensi atau rujukan untuk mengembangkan suatu perangkat pembelajaran baru untuk materi lain, guna menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara umum, baik pada tingkat satuan pendidikan yang berbeda.