

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Tak lupa pula shalawat beriring salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Digital Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Medan”** ini berisikan latar belakang, tahapan, proses dan hasil pengembangan sebuah bahan ajar interaktif. Seiring dengan kemajuan teknologi pendidikan, penulis termotivasi melakukan sebuah inovasi untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien. Penggunaan media digital interaktif dipadukan dengan pendekatan pembelajaran realistik dipercaya memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap pemahaman serta kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Oleh sebab itu penulis memilih topik skripsi sesuai judul untuk mengurangi kendala yang terjadi selama pembelajaran matematika, materi jajargenjang.

Penyusunan skripsi telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, mengingat begitu banyaknya permasalahan yang muncul selama proses pengembangan dan penelitian. Dimulai dari perangkat yang tidak *support* pada aplikasi pembuatan bahan ajar, rumitnya pembuatan video dan soal-soal

interaktif, dibutuhkan kemampuan dalam menyajikan konten seperti teks, gambar, dan audio, serta menyesuaikan bahan ajar yang dikembangkan.

Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua untuk setiap doa, cinta, kasih sayang, dukungan, dan usaha yang tiada henti dilakukan sampai saat ini untuk membiayai segala kebutuhan penulis. Selanjutnya terima kasih kepada Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc, selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd, dan Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada ibu Melani, S.Pd selaku guru pamong selama penelitian. Dan terima kasih banyak kepada seluruh teman-teman baik teman SMP, SMA, maupun selama kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah swt.

Dengan kesadaran sebagai insan yang doif, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan pada skripsi ini. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Akhir kata, dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan.

Medan, 10 Januari 2022

Penulis

Wulandari Nasution