

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, S., Kartono., & Isti, H. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model Problem Based Learning Disertai Remedial Teaching. *EduMa*,8(1): 85-97
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chintia, Carolina, S., & Hanisa, T. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2): 35 – 40
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Depdiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Hadi, S. dan Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (h. 562-569). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi
- Hartono, Y. (2014). *MATEMATIKA: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Khatimah, H dan Orin, A. (2020). Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Memahami Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VIII. *MATHEMA JOURNAL*, 2(1): 40-56
- Mahmud dan Hartono. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran ISK dan DI Ditinjau dari Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2): 188-201
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera. *Journal on Mathematics Education*, 7(1): 43-56
- Murdiana, I. N. (2014). Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4): 385-406
- Ningrum, F. V., Riyadi, & Mania, R. (2014) Eksperimentasi Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK) dan *Student Team Achievement Division (STAD)* pada Materi Peluang Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa

- Tahun Pelajaran 2012/2013. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 3(2): 77-88
- Noor, A., J., dan Nurlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperaive Scrip*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3)
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center
- Putri, V., S. (2017). Pengaruh Penerapan Model PISK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pringapus Kabupaten Semarang. Skripsi, Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana, Semarang
- Ruswati, R., Widia, T., dan Eka. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek. *Maju*, 5(1): 91-107
- Sari, Lely Nurvitasari. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif di SMP Negeri 1 Talawi T.A. 2019/2020. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipata
- Sulthon. (2020). Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Di MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(1): 27- 40
- Thobroni dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Dosen. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Edisi ke-2. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Edisi Pertama). Surabaya: Kencana
- Wahyudi & Indri, A. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University
- Widiana, I. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekoah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2):147-157
- Widyanto, N & Nyoto, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): 199 – 213