

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Riwayat Hidup	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Oprasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	11
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	12
2.1.3 Model Pembelajaran Interaktif	13
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.5 Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif	17
2.1.5.1 Sintaks Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif	19

2.1.5.2	Sistem Sosial Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif	20
2.1.5.3	Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif.....	20
2.1.5.4	Sistem Pendukung Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif.....	21
2.1.5.5	Dampak Instruksional dan Pengiring Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif	21
2.1.5.6	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif.....	21
2.1.6	Materi Pelajaran	24
2.1.7	Kesalahan Jawaban Siswa	26
2.1.7	Penelitian yang Relevan.....	27
2.2	Kerangka Konseptual	28
2.3	Hipotesis Penelitian	31
BAB III.	METODE PENELITIAN	32
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Jenis Penelitian.....	32
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.3.1	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2	Sampel Penelitian	32
3.4	Variabel Penelitian.....	33
3.4.1	Variabel Bebas	33
3.4.2	Variabel Terikat	33
3.4.1	Variabel Kontrol	33
3.5	Desain Penelitian	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1	Observasi	34
3.6.1	Tes.....	34
3.7	Instrumen Penelitian	34
3.7.1	Lembar Observasi	34
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	35
3.8	Prosedur Penelitian	37
3.9	Teknik Analisis Data.....	39

3.9.1	Deskripsi Data.....	40
3.9.2	Uji Normalitas.....	40
3.9.3	Uji Homogenitas	41
3.9.4	Normalitas Gain (N-Gain)	41
3.9.5	Uji Hipotesis	42
3.9.6	Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1.1	Pre-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	45
4.1.1.2	Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	46
4.1.1	Data Hasil Observasi (Pengamatan) Pembelajaran	47
4.1.4.1	Hasil Observasi Guru.....	47
4.1.4.2	Hasil Observasi Siswa.....	48
4.1.1.3	Peningkatan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	49
4.1.2	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	51
4.1.2.1	Uji Normalitas	51
4.1.2.2	Uji Homogenitas.....	52
4.1.3	Pengujian Hipotesis	52
4.1.4	Kesalahan Jawaban Siswa	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif (PISK) Lebih Baik daripada Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	62
4.2.2	Kesalahan Jawaban Siswa	64
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		69

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Pola Interaksi dalam Model Pembelajaran Interaksi <i>Setting</i> Kooperatif	18
Gambar 2.2 Contoh Koordinat Kartesius.....	24
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	51
Gambar 4.2 Presentase Kesalahan Jawaban Siswa	53



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Hasil Jawaban Siswa	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Interaktif.....	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif.....	19
Tabel 2.3 Teori-Teori yang Relevan dengan Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif.....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Interval Kategori Penilaian Kegiatan Guru	35
Tabel 3.3 Interval Kategori Penilaian Kegiatan Siswa	35
Tabel 3.4 Validator Soal Tes	36
Tabel 3.5 Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
Tabel 3.6 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	37
Tabel 3.7 Kriteria Gain yang Dinormalisasi (g)	42
Tabel 3.8 Indikaor Kesalahan Jawaban Siswa.....	43
Tabel 4.1 Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecaha Masalah Matematis Siswa	45
Tabel 4.2 Kriteria Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.3 Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecaha Masalah Matematis Siswa.....	46
Tabel 4.4 Kriteria Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.5 Rata-Rata Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	49
Tabel 4.6 Kriteria N-Gain (g) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikator.....	50
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru.....	47
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siswa	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Normalitas <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan N-Gain	52
Tabel 4.11 Hasil Analisis Homogenitas	52
Tabel 4.12 Hasil Analisis Varian (<i>Anova</i>).....	52
Tabel 4.13 Presentase Kesalahan Jawaban Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Kelas Ekperimen.....	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Kelas Ekperimen	75
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Kelas Kontrol	83
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) I.....	86
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa (LAS) II	91
Lampiran 7. Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa (LAS) I	94
Lampiran 8. Alternatif Jawaban Lembar Aktivitas Siswa (LAS) II	98
Lampiran 9. Kisi-Kisi Pre-Test.....	100
Lampiran 10. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pre-Test	101
Lampiran 11. Alternatif Jawaban Pre-Test	102
Lampiran 12. Kisi-Kisi Post-Test	106
Lampiran 13. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Post-Test.....	107
Lampiran 14. Alternatif Jawaban Post-Test	108
Lampiran 15. Validasi Soal Pre-test dan Post-test.....	112
Lampiran 16. Lembar Observasi Kegiatan Guru	115
Lampiran 17. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	117
Lampiran 18. Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 19. Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	121
Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata, Varians & Standar Deviasi Pre-test dan Post- test	124
Lampiran 21. Perhitungan Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	125
Lampiran 22. Perhitungan Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test	128
Lampiran 23. Perhitungan Uji N-gain	129
Lampiran 24. Perhitungan Rata-Rata, Varians & Standar Deviasi Gain.....	131
Lampiran 25. Perhitungan Uji Normalitas Data N-Gaim	132
Lampiran 26. Perhitungan Uji Homogenitas N-Gain	134
Lampiran 27. Daftar Nilai Kritis Uji Liliefors.....	135

Lampiran 28. Tabel Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal 0 ke Z.....	136
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 30. Surat Balasan Penelitian.....	138
Lampiran 31. Dokumentasi.....	139



THE
Character Building
UNIVERSITY