

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Melalui Model Pembelajaran Interaktif *Setting Kooperatif***”, yang disusun sebagai syarat memperoleh Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang setulusnya disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia memberi waktu, pikiran, arahan dan ilmu hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd., dan Ibu Suci Frisnoiry, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Penguji yang telah memberi saran dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan.

Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Badzlan Darari, S.Pd., M.Pd, Ibu Sri Lestari Manurung S.Pd., M.Pd dan Ibu Ronauli Silalahi S.Pd, atas bantuannya tak ternilai melalui validasi instrument penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Ibu Terty Juliaty Siburian, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Parulian 1 Medan yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMP Parulian 1 Medan dan kepada Ibu Ronauli Silalahi, S.Pd selaku guru bidang studi matematika serta peserta didik kelas VIII-1 dan VIII-2 SMP 1 Parulian Medan atas kesedian dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.

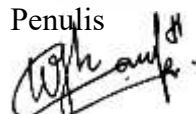
Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Bapak Umar Harianja dan Ibu Sanur Gurning untuk setiap doa, dukungan, semangat dan kasih sayang yang tak pernah berkurang diberikan kepada penulis serta atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada abangnda Suyen Goklas Harianja yang senantiasa memberi semangat dan dorongan untuk terus dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus kepada sahabat seperjuangan selama perkuliahan *TanpaSubjek* (Cindy, Dina, Vivi) yang tak pernah meninggalkan dan melupakan penulis selama perkuliahan mulai awal semester hingga saat ini. Kepada seluruh teman seperjuangan MathEdu B'17 yang sangat luar biasa, terima kasih untuk setiap suka duka yang tercipta. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada Kak Ria Purba dan Juliana Sianturi yang selalu memberi semangat kepada penulis. Kepada *Team Lope-Lope* (Bg Cc, Dinsoo, Roy) atas suka duka dan kerjasama yang sangat berkesan bagi penulis. Trimakasih juga penulis sampakan kepada David Simarmata, Friska Tondang, Monika Gultom, Apri Marpaung, dan Kathy Panggabean, atas dukungan dan hiburan yang selalu diberikan. Kepada IKBKM sebagai keluarga baru bagi penulis yang mempertemukan penulis dengan saudara/i yang luarbiasa, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu semoga kiranya kita selalu mengarah ke hal yang lebih baik. Kiranya Tuhan yang membalas atas dukungan serta bantuan yang telah diberikan oleh saudara/i.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, 17 November 2021

Penulis



Widya Jelita Harianja
4173311107