

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thingking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. (2)
- Andi Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Akker, J. van den (1999). *Principles and methods of development research*. In J. Van den Akker, N. Nieveen, R.M. Branch, K.L.Gustafson & T. Plomp (Eds.), *Design methodology and developmental research in education and training* (pp. 1-14). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Akker, J. van den, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2006). *Introducing educational design research*. In J. van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research* (pp. 3-7). London: Routledge.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-TalkWrite*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Asmin. *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Bozkurt, A., dan Bozkaya, M. (2015). Evaluation Criteria For Interactive E-Book For Open And Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 16(5) : 58-83.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. USA: Springer.
- Dian Armanto. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary School: A Prototype of Local Instructional Theory*. Tesis. Universiteit Twente.

- Ebied, dan A. Rahman. (2015). The Effect of Interactive E-Book and Students Achievement at Najran University in Computer in Education Course. *Journal of Education and Practice*, 6(19): 2109-2139.
- Eggen, Paul dan Kauchak. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Professional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eko Prasetyo. (2010). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Chassis dan Pindah Tenaga Kelas XI TMO B SMK N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.
- Gagne, R.M dkk. (1992). *Principles of Instructional Design*. Orlando: Holt, Reinhard, and Winston, Inc.
- Gravemeijer, K. (1997). Instructional Design for Reform in Mathematics Education in M. Beishuizen, K.P.E. Gravemeijer & E.C.D.M Van Lieshout (Eds.), *The Role of Contexts and Models in Development of Mathematical Strategies and Procedures*, Freudenthal Institute, Itect.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol (1). No. 2 September 2014. Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika Di sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Humonggio, I. (2013). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Siswa pada Materi Kubus dan Balok diKelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Alfabeta.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “Hidden Variabel” in Diagnostic Pretest Scores. Dalam *American Journal Physics*, Vol 70(12)27 halaman.

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reaserch product quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*. Netherlands: University of Twente
- Permendiknas. Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Prastowo, Andi. (2018). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PEDADOGIA.
- Ramellan. P., Musdi, E., & Armiami. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). Part 2. 77-82.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional. Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 12 Januari 2019.
- Sani, R. A., et al. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira SMART.
- Sanjaya, H.W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya,Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saylor, J.G. dkk. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. Tokyo: Rinehart and Winston.
- Schunk, Dale. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective, 6th Edition*. New York: Person Education Inc.
- Seamolec. (2013). *Simulasi Digital Jilid 2: Buku Siswa SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Seels, B. dan Richey, R. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.

- Setiawan, W. (2014). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2.,(3), 44-56.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., Russel, James D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning (Ninth Edition)*. NJ: Pearson Education Inc.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutarto Hadi. (2002). *Effective Teacher Professionla Development for The Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Tesis. Universiteit Twente.
- Tegeh, M. & Kirna, M. (2010). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tegeh, M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Boston College: IEA.
- Treffer, A. (1991). *Realistic Mathematich Education in The Netherlands 1980-1990*. In Leen Streefland (Ed). "Realistic Mathematics Education in Primary School". Utrecht: Frudental Intitut. Netherland.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahra. (2016). *Mengajar Matematika dengan Pembelajaran Realistik*. (Online). Diakses melalui situs. <http://zahra-abede.blogspot.com/2010/04/mengajar-matematika-dengan-pendekatan.html>, diakses 21 April 2016.