

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G. & Warmi, A. 2018. Penggunaan Software Cabri 3d Dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*. 3(1):28. Doi:10.24269/Js.V3i1.972
- Aisyah, Siti Nur. 2006. Pengaruh Kreativitas Belajar dan Respon Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 SMP N 1 Kaliwungu Tahun.
- Alimuddin, H., Trisnowali, A. (2018). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 169-182. doi: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.238>
- Anthony, G. & Walshaw M. 2009. Characteristic of Effective Teaching of Mathematic: A View From the West. *Journal of Mathematics Education*. 2 (2): 147 – 164
- Arcat. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani, F. 2011. Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2): 129-143
- Atallah, F. dkk, 2013 Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), Prosiding pada *Seminar Nasional Matematika*, UNY, 429 436
- Bayers J. 2011, Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal Of Business and Social Science*.2 (16): 20-32
- Barke dan Engde. 2001. *Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures*. Chemistry Education : Research and Practice in Europe Vol 2.No 3
- Bilgin, I, 2009. *The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement Of Acid And Based Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction*. *Scientific Research and Essay*, 4 (10) 1028-1046

- Bosnyak, A dan Rita N.K. 2008. *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactica Universitatis Comeniana.
- Chakravat, Laha, & Roy. 1967. *Handbook of methods of applied statistics*. New York, Wiley.
- Dahar, R.W, 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Ennis,R.H, 1996. *Critical Thinking*. New York: Prantice Hall
- Eggen, P. & Kauchak, D, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berikir*, Edisi 6. Jakarta : PT Indeks
- Hamalik, O, 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara
- Hamzah, A. & Muhlisrarini, 2014. *Perencanaan Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Husen , I.Z, 2014 *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Sera Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Sainifik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwagi*, 2(1): 478-848
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan.
- Kosilah & Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.6
- Kuhlthau, C. C. dkk, 2007. *Guided Inquiry: Learning in the 21st Century School*, USA; Libraries Unlimited
- Maier, P.H. 1998. *Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?*. Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996.
- Mandur, K, dkk, 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar*

- Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Maggarai, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ghanesa Program Studi Matematika. 2 Tahun 2013*
- Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika
- Masykur, M. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Matthew, B, dkk, 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic, *International Research* 2(1): 134-140
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM.
- Nuraina, 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Nomba, Sriwati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gyaa Kognitif Peserta Didik. *Jps: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Volume 02, Nomor 2, Mei 2017
- Nurcholis, 20013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidkan Matematika Tadulako*, 1(1):32-42
- Nurjaman, 2014. *Meningatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Serta Diposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwagi*, 2(1):376-484
- Nurjanah, Latif, B, Yuliardi, R, Tamur, M. 2020. Computer-assisted learning using the Cabri 3D for improving spatial abilityand self- regulated

- learning. *Heliyon* 6 (2020) e05536. DOI <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05536>
- Olkun, Sinan & N. Beylem Sinoplu. (2008). The Effect of Pre-Engineering Activities on 4th and 5th Grade Students' Understanding of Rectangular Solids Made of Small Cubes. *Int Online J Science Math Ed* vol 8 pp 1-9
- Prasetya, A, S. 2021. *Analisis Kemampuan Spasial Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Penalaran Dikaitkan dengan Gender Pada Pembelajaran Geometri*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Rahman, T. 2017. Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing. *Pythagoras* Vol 6, No 1 (2017). DOI: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i1.618>
- Riduan, 2011. *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi, E.T.1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Romadhoni, I.F. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inquiry Pada Pokok Bahasan Membuat Hidangan Tertutup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Universitas Dhayana Pura*, 1(1):1-12
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media.
- Saragih, S, 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan Scandpower, Fenna van Nes & Michiel Doorman. (2014). Fostering Young Children's Spatial Structuring Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education – IEMJME* vol 6 pp 27- 3
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Sudirman, S., & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 60-72.
- Sudjana. 2008. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suryosubroto. B, 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Syaban, M, 2009. *Menumbuh kembangkan Daya dan Disposisi Matemats Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*, *Educationis* III, 1(2):129 -136
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan* November 2013 Th.XXXII No.3 : Yogyakarta

Syarah, F. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : Medan.

Tomlinson, C, A. 2004. Sharing responsibility for differentiating instruction. *Roeper Review* 264 188-189

Utomo, 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran (Penemuan Terbimbing Vs Ekspositori), dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IX SMP. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs.UNM

Wardani, S. dkk, 2011. Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Apporach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1(59):1-16

