

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Batasan Masalah	25
1.4 Rumusan Masalah	25
1.5 Tujuan Penelitian	26
1.6 Manfaat Penelitian	27
1.7 Defenisi Operasional	28
BAB II KERANGKA TEORITIS	
2.1 Kemampuan Spasial	30
2.2 Disposisi Matematik	35
2.3 Metode Ekspositori	37
2.3.1 Prinsip-prinsip Metode Ekspositori	38
2.3.2 Prosedur Metode Ekspositori	39
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Ekspositori	39
2.4 Pendekatan Penemuan Terbimbing	41
2.4.1 Langkah-langkah Dalam Penemuan Terbimbing	44
2.4.2 Kekuatan dan Kelemahan Pendekatan Penemuan Terbimbing	47
2.5 Media <i>Software Cabri 3D</i>	51
2.6 Teori Belajar Pendukung	53
2.7 Penelitian yang Relevan	55
2.8 Kerangka Konseptual	57
2.9 Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	63
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	63
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.4 Variabel Penelitian	65
3.5 Desain Penelitian	66
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	68
3.6.1 Tes Kemampuan Spasial	68
3.6.2 Instrumen Disposisi Matematik	74
3.7 Prosedur Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	92

4.1.1	Analisis Deskripsi Kemampuan Spasial	92
4.1.2	Analisis Deskripsi Disposisi Matematik	100
4.1.3	Analisis Respon Siswa	106
4.1.4	Analisis Keragaman Proses Jawaban Siswa	111
4.1.5	Analisis Statistik Infrensial (Anacova) Kemampuan Spasial	120
4.1.6	Analisis Statistik Infrensial Hasil Skala Disposisi Matematik	139
4.2	Pembahasan Penelitian	141
4.2.1	Faktor Pembelajaran.....	141
4.2.2	Faktor Kemampuan Spasial	145
4.2.3	Faktor Disposisi Matematik	146
4.2.4	Respon Siswa Terhadap Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	148
4.3	Temuan Penelitian	
4.3.1	Temuan yang Terdapat di lokasi Penelitian	150
 BAB V SIMPUL DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	153
5.2.	Saran	154
DAFTAR PUSTAKA		157



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek dan Indikator Kemampuan Spasial	32
Tabel 2.2	Sintak Pembelajaran Dengan Metode Ekspositori	41
Tabel 2.3	Sintaks Pendekatan Penemuan Terbimbing	50
Tabel 2.4	Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Penemuan Terbimbing dengan metode ekspositori	51
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	67
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat	67
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	69
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	70
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Skala Disposisi Matematik	74
Tabel 3.6	Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematik.....	74
Tabel 3.7	Rancangan Analisis Data untuk Anakova.....	80
Tabel 3.8	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	88
Tabel 4.1	Pretes Kemampuan Spasial Siswa Kelas Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> (Eksperimen 1) Secara Kuantitatif	93
Tabel 4.2	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data tentang Pretes Kemampuan Spasial Siswa Kelas Eksperimen 1	94
Tabel 4.3	Pretes Kemampuan Spasial Siswa Dengan Metode Ekspositori Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	94
Tabel 4.4	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Tentang Pretes Kemampuan Spasial Siswa Kelas Eksperimen 2	95
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Pretes Kemampuan Spasial Siswa	96
Tabel 4.6	Postes Spasial Siswa Kelas Eksperimen 1 Secara Kuantitatif	96
Tabel 4.7	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data Postes Spasial Siswa Kelas Eksperimen 1	97
Tabel 4.8	Postes Spasial Siswa Kelas Eksperimen 2 Secara Kuantitatif	98
Tabel 4.9	Ukuran Gejala Pusat dan Variansi Data tentang Postes Kemampuan Spasial Siswa Kelas Eksperimen 2	99
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Postes Kemampuan Spasial Siswa	100
Tabel 4.11	Skor Awal Disposisi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1 Secara Kuantitatif	100
Tabel 4.12	Skor Akhir Disposisi matematik Siswa Kelas Eksperimen 1 Secara Kuantitatif.....	101
Tabel 4.13.	Skor Awal Disposisi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2 Secara Kuantitatif	102
Tabel 4.14.	Skor Akhir Disposisi Matematik Siswa Kelas Eksperimen 2 Secara Kuantitatif	103
Tabel 4.15	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Disposisi Matematik Siswa.....	104
Tabel 4.16	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	107
Tabel 4.17	Skor Perolehan Tes Kemampuan Spasial pada Indikator	

	<i>Spatial Perception</i>	113
Tabel 4.18	Skor Perolehan Tes Kemampuan Spasial Pada Indikator <i>Visualisation</i>	115
Tabel 4.19	Skor Perolehan Tes Kemampuan Spasial Pada Indikator <i>Relation</i> dan <i>Mental Relation</i>	118
Tabel 4.20	Skor Perolehan Tes Kemampuan Spasial Pada Indikator <i>Oriantation</i>	121
Tabel 4.21	Deskripsi Pretes Kemampuan Spasial di Kelas Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> dan Metode Ekspositori Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	122
Tabel 4.22	Deskripsi Postes Kemampuan Spasial di Kelas Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> dan Metode Ekspositori Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	123
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas Variansi Pretes Kemampuan Spasial di Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> dan Metode ekspositori berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	124
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas Varians Postest Kemampuan Spasial di Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> dan Metode ekspositori berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	125
Tabel 4.25	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Spasial Kelas Metode ekspositori Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	126
Tabel 4.26	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Spasial Kelas Metode ekspositori berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> SPSS	128
Tabel 4.27	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Spasial Kelas Metode ekspositori berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	125
Tabel 4.28	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Spasial Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	130
Tabel 4.29	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Spasial Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> SPSS	130
Tabel 4.30	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Spasial Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	132
Tabel 4.31	Uji Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Spasial	134
Tabel 4.32	Analisis Kovarians Kemampuan Spasial Untuk Kesejajaran Model Regresi	135
Tabel 4.33	Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Spasial	136
Tabel 4.34	Analisis Kovarians Untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Spasial dengan Program SPSS	137
Tabel 4.35.	Hasil Uji Rata-rata Skala Disposisi matematik Siswa	140

Tabel 4.36. Hasil Uji Mann-Whitney Skala Disposisi Matematik Siswa140
Tabel 4.37. Rata-Rata Persentase Respon Siswa148



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lembar Jawaban Siswa	10
Gambar 3.1	Langkah-langkah Perencanaan Penelitian	91
Gambar 4.1	Grafik Pretes Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> (Kelas Eksperimen 1) Secara Kuantitatif.....	93
Gambar 4.2	Grafik Pretes Kemampuan Spasial Siswa Dengan Metode Ekspositori Berbantuan <i>Software Cabri 3D</i> (Kelas Eksperimen 2) Secara Kuantitatif	95
Gambar 4.3	Postes Spasial Siswa Kelas Eksperimen 1	97
Gambar 4.4	Postes Spasial Siswa Kelas Eksperimen 2	98
Gambar 4.5	Diagram Hasil Skor Awal Disposisi Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen 1	100
Gambar 4.6	Diagram Hasil Skor Akhir Disposisi Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen 1	101
Gambar 4.7	Diagram Hasil Skor Awal Disposisi matematik Siswa pada Kelas Eksperimen 2	102
Gambar 4.8	Diagram Hasil Skor Akhir Disposisi Matematik Siswa pada Kelas Eksperimen 2	103
Gambar 9a	Jawaban Siswa Eksperimen-1	111
Gambar 9b	Jawaban Siswa Eksperimen-2	111
Gambar 4.10a	Jawaban Siswa Eksperimen-1	113
Gambar 4.10b	Jawaban Siswa Eksperimen-2	114
Gambar 4.11	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 3 Spasial	116
Gambar 4.12	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Nomor 4 Spasial	119
Gambar 4.13	Grafik Linieritas Pretes dengan Postes Kemampuan Spasial Kelas Metode ekspositori berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	128
Gambar4.14	Grafik Linieritas Pretes (Pretes) dengan Postes (Postest) Kemampuan Spasial Kelas Pendekatan penemuan terbimbing berbantuan <i>Software Cabri 3D</i>	132
Gambar 4.15	Rangkuman Persentase Respon Siswa	148