

2.1.7	Komponen dan Keunggulan E-Modul.....	16
2.1.8	Kualitas Pengembangan E-Modul	18
2.1.9	Flip PDF Professional dan Penggunaannya Pada E-Modul.	20
2.1.10	Teori Konstruktivisme.....	21
2.1.11	Teori Belajar Terkait Konstruktivisme.....	24
2.1.12	E-Modul Berbasis Konstruktivisme	25
2.1.13	Materi Sistem persamaan linear dua variabel	27
2.2	Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3	Jenis Penelitian.....	33
3.4	Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
3.4.1	Analysis (Menganalisis)	35
3.4.2	Design (Perancangan).....	36
3.4.3	Development (Pengembangan).....	38
3.4.4	Implementation (Pengimplementasian).....	38
3.4.5	Evaluation (Evaluasi).....	39
3.5	Jenis Data	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7.1	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
3.7.2	Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media ...	43
3.7.3	Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Materi...	44
3.7.4	Angket Respon Guru terhadap E-Modul	45
3.7.5	Angket Respon Siswa terhadap E-Modul.....	46
3.8	Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1	Analisis Data Kuantitatif	48
3.8.1.1	Analisis Kevalidan.....	48

3.8.1.2 Analisis Kepraktisan	49
3.8.1.3 Analisis Keefektifan	51
3.8.2 Analisis Data Kualitatif	52
3.9 Indikator Keberhasilan E-Modul Berbasis Konstruktivisme yang dikembangkan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan E-Modul.....	53
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Analysis (Menganalisis)	53
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	59
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Development (Pengembangan)	72
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Tahap <i>Implementation</i> (Pengimplementasian).....	78
4.1.1.5 Deskripsi Hasil Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Kevalidan E-Modul Berbasis Konstruktivisme pada Pembelajaran	84
4.2.2 Kepraktisan E-Modul Berbasis Konstruktivisme pada Pembelajaran	85
4.2.3 Keefektifan E-Modul Berbasis Konstruktivisme pada Pembelajaran	86
4.2.3.1 Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal	86
4.2.3.2 Ketercapaian Indikator/Ketuntasan Tujuan Pembelajaran.	87
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	87
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
Daftar Pustaka.....	90

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Lembar Jawaban Siswa	2
Gambar 1.2 Lembar Jawaban Siswa	3
Gambar 1.3 Lembar Jawaban Siswa	3
Gambar 2.1 Bagan Model ADDIE	15
Gambar 2.2 Tampilan Toolbar <i>Flip PDF Professional</i>	20
Gambar 2.3 Macam-Macam <i>Template flip pdf professional</i>	21
Gambar 2.4 Persegi EFGH berukuran $(b + c)$	27
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan E-Modul	34
Gambar 3.2 Tampilan Layout E-Modul Berbasis Konstruktivisme	37
Gambar 4.1 Peta Konsep Analisis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di dalam E-Modul	58
Gambar 4.2 Cover E-Modul Berbasis Konstruktivisme	65
Gambar 4.3 Bagian Pengantar pada E-Modul	66
Gambar 4.4 Bagian Simbol-simbol Matematika pada E-Modul	66
Gambar 4.5 Petunjuk Pembelajaran pada E-Modul	67
Gambar 4.6 Daftar Isi pada E-Modul	67
Gambar 4.7 Kompetensi Inti	68
Gambar 4.8 Kompetensi dasar	68
Gambar 4.9 Peta Konsep pada E-Modul	68
Gambar 4.10 Tahap Apersepsi	69
Gambar 4.11 Tahap Eksplorasi	69
Gambar 4.12 Tahap Diskusi dan Penjelasan Konsep	69
Gambar 4.13 Tahap Pengembangan dan Aplikasi Konsep	70
Gambar 4.14 Rangkuman pada E-Modul	70
Gambar 4.15 Daftar Pustaka pada E-Modul	70
Gambar 4.16 E-Modul sebelum dan sesudah revisi pada uji keterbacaan	79
Gambar 4.17 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Uji Coba Lapangan ..	81
Gambar 4.18 Persentase Ketercapaian Indikator Pada Uji Coba Lapangan	82

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Sistem persamaan linear dua variabel	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Lembar Validasi RPP.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi E-Modul dengan Ahli Media.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi E-Modul dengan Ahli Materi	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Respon Guru terhadap E-Modul	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Respon Siswa terhadap E-Modul ...	46
Tabel 3.6 Rubrik Interval Empat.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	49
Tabel 3.8 Penilaian Instrumen.....	49
Tabel 3.9 Aturan Pemberian Nilai Angket Respon Guru dan Siswa	50
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Tes	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	58
Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	60
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 4.4 Rincian Aspek dan Butir Penilaian Kevalidan RPP.....	61
Tabel 4.5 Submateri Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Validator Ahli Materi.....	74
Tabel 4.7 Validator Ahli Media	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validator terhadap E-Modul	76
Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	80
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket Respon Guru	80
Tabel 4.13 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Uji Coba Lapangan.....	81
Tabel 4.14 Persentase Ketercapaian Indikator Uji Coba Lapangan.....	82

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 2 Lembar Validasi RPP oleh Validator	115
Lampiran 3 Lembar Validasi E-Modul oleh Ahli Materi	119
Lampiran 4 Tabulasi Data Penilaian E-Modul Oleh Ahli Materi.....	129
Lampiran 5 Lembar Validasi E-Modul oleh Ahli Media.....	130
Lampiran 6 Tabulasi Data Penilaian E-Modul Oleh Ahli Media	140
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru	141
Lampiran 8 Tabulasi Hasil Angket Respon Guru	144
Lampiran 9 Lembar Instrumen Angket Respon Siswa	146
Lampiran 10 Kisi-kisi Pretest	150
Lampiran 11 Lembar Pretest	151
Lampiran 12 Alternatif Jawaban Pretest	152
Lampiran 13 Kisi-Kisi Posttest	154
Lampiran 14 Lembar Posttest	155
Lampiran 15 Alternatif Jawaban Posttest	156
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Lapangan.....	159
Lampiran 17 Tabulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	163
Lampiran 18 Dokumentasi.....	165
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	166

