

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J.D. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agus, Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Berkurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rhineka Cipta
- Depdiknas . (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dwita, Asri., Bharata, Haninda., Noer, Sri Hastuti. (2018). Efektifitas Pembelajaran Think Pair Share Ditinjau daari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(7), 705
- Fauziyah, HarisnaTutut. (2017). *Peningkatan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Think Pair Share (PTK Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Kasatriyan I Surakarta Tahun 2016/2017)*. Skripsi. FKIP. Universitas Surakarta.
- Fitria Hidayat, Fitria., Zuhendri., Zulfah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok. *Journal On Education*. 1(1), 30-39
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika? Cetakan kedua*. Medan: Edira
- Hendayani, Heni.(2021). Efektivitas Pembelajaran *Think Pair Share* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education*. 3(1)
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109- 118.
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.

- Latifah, S. S., Luritawaty, I.P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1). Hlm.35-46.
- Mestika, Zed. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Miles, Matthew dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press
- Napitupulu, Wildah Romaiti.(2018). : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII-2 Mts. Negeri 2 Deli Serdang. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*. 1 : 517-533
- Nasution, Puspa Riani.(2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) Di Kelas Vii Mts Mardhatillah Tano Ponggol Kecamatan Angkola Barat. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*. 3(2) 153-159
- Nasution, Zulaini Masruro., Surya, Edy., Manullang, Martua. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di Smp Negeri 3 Tebing Tinggi. *Jurnal Paradikma*, 10(1)
- Palapasari, R., & Anggo, M. (2019). Pengaruh Penerapan Konstruktivis Realistik Dan Kemampuan Dasar Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 46-56.
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 29-37.
- Saad, N.S and Ghani, A.S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak : Universitas Sultan Idris

- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Senjani, A., (2016), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share)*, Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Soekisno, B. A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik*. Bandung: Tesis SPs UPI.
- Sri, Sumartini Tina. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2)
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sujana, Asep., Maskhopipah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1)
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Winarty, Desi., Jamiah, Yulis., Suratman, Dede. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan Di SMP. *FKIP Untan Pontianak*. Vol. 6 No. 6.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*, Jakarta: GP Press

Zulkarnain, Iskandar., Djamilah, Soraya. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1) 105 – 117



THE
Character Building
UNIVERSITY